



**Sezione 2**

Nella presente sezione devono essere indicati il titolo di studio, gli altri titoli di cui il candidato chiede la valutazione secondo quanto descritto in dettaglio nell'avviso pubblico di cui all'oggetto.

**MODALITA' DI SELEZIONE****PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO FORMATORE**

Criteri	Punti		Descrizione del titolo e riferimento della pagina nel curriculum vitae
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento	110 e lode	6	
	110	5	
	da 109 a 99	4	
	fino a 98	3	
Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	4		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	4		
Titoli specifici (Corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	<b>Pt.2</b> per ogni corso (da 8 a 20 ore) <b>Pt.3</b> per ogni corso (da 21 a 50 ore) <b>Pt.4</b> per ogni corso (oltre le 50 ore)		
Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	<b>Pt.1</b> per ogni anno a partire dal 6° anno di ruolo		
Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività specifiche nel settore di pertinenza (ultimi 15 anni)	Elencare i progetti, le annualità e il ruolo svolto <b>(2 pt per ogni esperienza )</b>		
Esperienze di formatore docenti nel settore di pertinenza Progetti PON, Tutor formatore Corsi per Neoassunti, ecc, - ultimi 15 anni)	Elencare i progetti, le annualità e le ore svolte <b>Pt.2</b> per ogni corso (da 8 a 15 ore) <b>Pt.3</b> per ogni corso (da 16 a 30ore) <b>Pt.4</b> per ogni corso (da 31 a 50ore) <b>Pt.5</b> per ogni corso (oltre le 50 ore)		
Corsi di Alta Formazione o Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	<b>1 Pt</b> per ciascun corso (Si valutano massimo 2 titoli)		
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	<b>Pt. 2</b> per ogni pubblicazione a stampa		
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	<b>Pt. 1</b> per ogni certificazione		
<b>TOTALE</b>			

---

 Luogo e data

---

 firma