

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER LA SELEZIONE
DI “ESPERTO FORMATORE” DA IMPIEGARE
NEL PROGETTO “DIRITTI A SCUOLA” AVVISO 1/2016 – SEZIONE D**

*Al Dirigente Scolastico
Dell’Istituto Comprensivo
“Marconi” – Palagianello*

 1 sottoscritt

Cognome _____

Nome _____

Codice fiscale _____

Data di nascita _____

Luogo di nascita _____ Prov. _____

Comune di residenza _____ Prov. _____

Via/Piazza/Corso _____ N. _____

Cap. _____ Telefono _____

E-mail(obbligatoria) _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli comparativi, della figura professionale di **ESPERTO FORMATORE** da impiegare nel progetto “Diritti a Scuola” - **SEZIONE D, per la realizzazione dei seguenti laboratori:**

LABORATORIO	CONTENUTI	N. ORE
Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali	Sviluppo attività in rete. Utilizzo di strumenti avanzati di condivisione. Strumenti e creazione di ambienti collaborativi. Uso consapevole degli ambienti social di condivisione. Fonti di documentazione in rete e Risorse Educative Aperte (OER). Integrare il digitale all'interno della didattica quotidiana. Elaborare i contenuti raccolti in forma multimediale interattiva. Realizzare contenuti digitali per condividere le esperienze. Documentare un percorso attraverso la realizzazione di contenuti digitali ed ebook.	20
Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola	Il cloud learning e i nuovi ambienti di apprendimento collaborativo. Utilizzo in classe degli ambienti di condivisione. L'organizzazione dell'aula e delle infrastrutture di rete. App per la didattica per competenze. Gestione degli account di classe. Progettare un modulo in B.Y.O.D. Caricare materiali online accessibili. Usare strumenti di condivisione e verifica.	15
Introduzione al coding	Il coding nel contesto della vita quotidiana e nell'informatica. Vocabolario di base (programmare, coding-decoding etc etc). Esercizi “unplugged” o senza rete sulle basi del coding: codice binario- composizione e scomposizione, funzioni etc. Esercizi “plugged” con Internet. Come è fatto e come funziona un software ad icone. Esercizi di programmazione. Giocare per imparare a programmare e per sviluppare il problem solving. Pianificazione e realizzazione di un'attività di coding da proporre alla classe	15

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità ed ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, **consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero, nonché delle conseguenze amministrative di decadenza dai benefici eventualmente conseguiti in seguito al provvedimento**, quanto segue:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
4. non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
5. di essere in possesso dei requisiti di ammissione al bando e dei titoli specifici richiesti;
6. di possedere il titolo di studio indicato nel curriculum vitae allegato;
7. di essere in possesso dei titoli di cui alla tabella di attribuzione del punteggio allegata al bando e compilata a cura del sottoscritto.

Allega alla presente

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo della figura professionale prescelta), debitamente sottoscritto;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- Copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo (*se il candidato è di cittadinanza non italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea*);
- Dichiarazione sostitutiva atto di notorietà;
- Scheda di autovalutazione compilata dal richiedente

Ai sensi dell'art. 13 del D.lvo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali qui dichiarati, anche con strumenti informatici, per le finalità istituzionali, esclusivamente nell'ambito della presente procedura di selezione.

Luogo e data

FIRMA del Candidato

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI NOTORIETÀ
dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000;

Il/la sottoscritto/a----- nato/a a -----

il ----- res ----- (prov.) -----

via_----- n -----

dichiara, sotto la propria responsabilità ed ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero, nonché delle conseguenze amministrative di decadenza dai benefici eventualmente conseguiti in seguito al provvedimento, di possedere i sottoelencati titoli valutabili (indicare la pag. del curriculum vitae)

1.
2.
3.
4.
-

Luogo e data

FIRMA del Candidato

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

CANDIDATO _____

Per le attività dei laboratori potranno essere utilizzati una o più figure professionali, in funzione degli argomenti previsti dal percorso. I laboratori saranno così articolati:

LABORATORIO	CONTENUTI	N. ORE
Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali	Sviluppo attività in rete. Utilizzo di strumenti avanzati di condivisione. Strumenti e creazione di ambienti collaborativi. Uso consapevole degli ambienti social di condivisione. Fonti di documentazione in rete e Risorse Educative Aperte (OER). Integrare il digitale all'interno della didattica quotidiana. Elaborare i contenuti raccolti in forma multimediale interattiva. Realizzare contenuti digitali per condividere le esperienze. Documentare un percorso attraverso la realizzazione di contenuti digitali ed ebook.	20
Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola	Il cloud learning e i nuovi ambienti di apprendimento collaborativo. Utilizzo in classe degli ambienti di condivisione. L'organizzazione dell'aula e delle infrastrutture di rete. App per la didattica per competenze. Gestione degli account di classe. Progettare un modulo in B.Y.O.D. Caricare materiali online accessibili. Usare strumenti di condivisione e verifica.	15
Introduzione al coding	Il coding nel contesto della vita quotidiana e nell'informatica. Vocabolario di base (programmare, coding-decoding etc etc). Esercizi "unplugged" o senza rete sulle basi del coding: codice binario- composizione e scomposizione, funzioni etc. Esercizi "plugged" con Internet. Come è fatto e come funziona un software ad icone. Esercizi di programmazione. Giocare per imparare a programmare e per sviluppare il problem solving. Pianificazione e realizzazione di un'attività di coding da proporre alla classe	15

Per questi laboratori potranno essere utilizzate più figure professionali, a seconda dell'esperienza certificata in ciascuno dei suddetti ambiti. L'esperienza dovrà essere dettagliata accuratamente mediante la seguente griglia di autovalutazione. Non saranno oggetto di valutazione titoli ed esperienze non coerenti con il profilo richiesto o non illustrate secondo quanto richiesto nella sottostante tabella.

Criteri	Punti		Descrizione del titolo e riferimento della pagina nel curriculum vitae	VALUTAZ. CANDIDATO	VALUTAZ. COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento	110 e lode	6			
	110	5			
	da 109 a 99	4			
	fino a 98	3			
Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	4				

Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	4			
Titoli specifici (Corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	Pt.2 per ogni corso (da 8 a 20 ore) Pt.3 per ogni corso (da 21 a 50 ore) Pt.4 per ogni corso (oltre le 50 ore)			
Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	Pt.1 per ogni anno a partire dal 6° anno di ruolo			
Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività specifiche nel settore di pertinenza (ultimi 15 anni)	Elencare i progetti, le annualità e il ruolo svolto (2 pt per ogni esperienza)			
Esperienze di formatore docenti nel settore di pertinenza Progetti PON, Tutor formatore Corsi per Neoassunti, ecc. - ultimi 15 anni)	Elencare i progetti, le annualità e le ore svolte Pt.2 per ogni corso (da 8 a 15 ore) Pt.3 per ogni corso (da 16 a 30ore) Pt.4 per ogni corso (da 31 a 50ore) Pt.5 per ogni corso (oltre le 50 ore)			
Corsi di Alta Formazione o Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	1 per ciascun corso (Si valutano massimo 2 titoli)			
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	Pt. 2 per ogni pubblicazione a stampa			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Pt. 1 per ogni certificazione			
		TOTALE		

Luogo e data

Firma del Dichiarante