

Scheda Diritti a Scuola 2016-2

Obiettivo

L'Accordo di partenariato e il P.O. Puglia 2014-2020 prevedono tra gli obiettivi strategici dell'Asse prioritario X quello di "Investire nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento permanente".

Organizzazione e durata degli interventi

Nell'ambito del presente avviso ogni scuola dovrà obbligatoriamente candidare una sola proposta progettuale contenente al proprio interno le diverse articolazioni disciplinari (definite sezioni). Pertanto, la singola proposta progettuale potrà articolarsi in determinate combinazioni disciplinari, in base alle modalità che verranno in avanti illustrate.

Il progetto presentato da ogni istituto scolastico potrà contenere le seguenti tipologie disciplinari:

- sezione tipologia A (obbligatoria) mirata alle competenze di ITALIANO;
- sezione tipologia B (obbligatoria) mirata alle competenze di MATEMATICA, SCIENZE;
- sezione tipologia B1 mirata alle competenze TECNICO-PROFESSIONALI (facoltativa, in alternativa a tipo B, solo per il biennio della scuola secondaria di II grado);
- sezione tipologia B2 (obbligatoria) mirata alle competenze delle LINGUE STRANIERE;
- sezione tipologia C (obbligatoria) mirata al sostegno psicologico, all'orientamento scolastico e professionale e/o all'integrazione interculturale, all'educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità;
- sezione tipo D (facoltativa) mirata all'aggiornamento delle conoscenze del personale della scuola e basata sulla realizzazione di laboratori di formazione/informazione sull'innovazione metodologico-didattica e/o amministrativa.

Destinatari

Destinatari del presente Avviso, come indicato al precedente punto C), sono:

- **per le sezioni di tipo A, B, B2** gli studenti delle scuole primarie secondarie di I grado e del biennio delle secondarie di II grado, con priorità per gli studenti che presentano situazioni di svantaggio e coloro che presentano maggiori difficoltà di apprendimento nelle competenze linguistico/espressive, logico/matematiche, scientifiche e tecnico-professionali;
- **per la sezione B1** esclusivamente gli studenti del biennio delle secondarie di II grado aventi le medesime caratteristiche di svantaggio/difficoltà sopra descritte;
- **per la sezione di tipo C**, gli studenti delle scuole primarie (con esclusione del settore dell'infanzia), secondarie di I grado e del biennio delle secondarie di II grado, le loro famiglie e i docenti;
- **per la sezione di tipo D**, il personale dell'istituto proponente, con priorità per il personale scolastico in organico coinvolto a vario titolo nelle attività del progetto approvato nell'ambito del presente avviso.

E) AZIONE SPERIMENTALE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Un'ulteriore innovazione, introdotta nell'ambito del presente avviso, riguarda l'avvio sperimentale dell'insegnamento basilare della lingua inglese all'interno delle Scuole dell'Infanzia.

Il P.O. Puglia 2014-2020 prevede tra le priorità d'investimento (10i) dell'Asse prioritario X quello di "ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, prima e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentono di riprendere percorsi di istruzione e formazione". Nell'ambito di questa edizione possono presentare solo n.1 proposta didattica (SEZIONE E), volta

all'insegnamento basilare della lingua inglese, tutte le scuole dell'infanzia presenti sul territorio regionale pugliese. Si precisa che gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche potranno presentare una proposta progettuale relativa alla Scuola per l'infanzia solo se, al contempo, presentano anche una proposta progettuale contenente le sezioni per le altre articolazioni didattiche interne come rappresentato al precedente paragrafo D). Pertanto non sarà possibile per un Istituto Comprensivo e/o per una Direzione Didattica presentare solo una sezione destinata alla Scuola per l'infanzia (Sezione E) se non si è presentato anche il progetto contenente le sezioni A, B, B2, C (D facoltativo).

Si tiene a precisare che, nell'ambito del presente avviso, si effettueranno due distinte attività di valutazione. Il medesimo nucleo di valutazione effettuerà una valutazione di ammissibilità unica per tutte le proposte progettuali e due distinte valutazioni di merito: una per la Sezione E rivolte agli allievi della Scuola dell'infanzia, un'altra per le sezioni (A, B/B1, B2, C) rivolte agli allievi delle scuole primarie e secondarie di primo grado (sempre per quanto concerne gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche).

Ogni Scuola dell'infanzia potrà presentare una proposta progettuale che sarà valutata da un nucleo di valutazione che predisporrà in seguito le graduatorie per ogni singola provincia (Foggia, Bari, Lecce, Taranto, Brindisi). In base all'ordine decrescente dei punteggi verranno finanziate i primi progetti in graduatoria secondo un numero di progetti predeterminati in relazione ad una percentuale relativa alla presenza di Istituti Comprensivi e Direzioni Didattiche per provincia, per un totale di n.40 proposte didattiche (sezioni E) da finanziare.

Le Scuole dell'infanzia a cui verrà finanziata la proposta didattica (sezione E) dovranno attivare un corso di lingua di base dalla durata di 350 ore, Per ogni progetto approvato, inoltre, sarà assegnato n.1. collaboratore scolastico.

Risorse disponibili e vincoli finanziari

Il finanziamento disponibile per gli interventi di cui al presente Avviso pubblico è pari ad € 30.000.000,00. Per la copertura finanziaria del presente dispositivo si farà ricorso alle risorse del POR Puglia 2014-2020. L'intervento rientra, infatti, nell'ambito delle politiche promosse dal Programma Operativo con particolare riferimento all'Asse Prioritario X "Investire nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento permanente", all'Obiettivo specifico/Risultato Atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e alla linea di intervento del P.O. 10.2 "Interventi per il rafforzamento delle competenze di base", Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) ...".

Modalità e termini per la presentazione delle istanze

Le domande dovranno essere inoltrate, a pena di esclusione, unicamente in via telematica attraverso la procedura on line Diritti a Scuola 2016-2 messa a disposizione all'indirizzo www.sistema.puglia.it nella sezione Formazione Professionale (link diretto www.sistema.puglia.it/dirittiascuola2016-2)

Modalità di erogazione del contributo

Il finanziamento sarà erogato nelle misure e con le modalità di seguito indicate:

- un primo acconto del 95% dell'importo assegnato ad ogni singolo intervento, dopo la sottoscrizione dell'Atto unilaterale d'obbligo e invio della richiesta di acconto a firma del Dirigente Scolastico;
- saldo nella misura del 5%, a chiusura delle attività, tramite presentazione di domanda di pagamento da parte del Dirigente Scolastico, successiva alla ricezione dell'Atto Dirigenziale della Regione Puglia di approvazione delle risultanze contabili.

Spese ammissibili e norme di ammissibilità della spesa

Per l'ammissibilità delle spese si rimanda alle voci di costo come specificate per le singole tipologie di progetto al precedente punto F) e ai Regolamenti comunitari relativi alla programmazione dei Fondi SIE per il periodo 2014/2020.

Per quanto non espressamente previsto, si richiamano tutte le norme di legge vigenti in materia in quanto applicabili, nonché le disposizioni impartite dalla Unione Europea e dalla Regione Puglia per quanto concerne le modalità di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati nell'ambito del

FSE.

Per quanto non espressamente previsto, si richiamano tutte le norme di legge vigenti in materia in quanto applicabili, nonché le disposizioni impartite dalla Unione Europea e dalla Regione Puglia per quanto concerne le modalità di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati nell'ambito del FSE.[...]