



Allegato 4 - Formulario

REGIONE PUGLIA Sezione Formazione

Avviso OF 24-27

Formulario per la presentazione di progetti

Linea 1: percorsi formativi triennali realizzati in modalità DUALE finalizzati al conseguimento della QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE IeFP;

Linea 2: percorsi formativi annuali realizzati in modalità DUALE finalizzati al conseguimento del DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO IeFP (quarto anno)

da compilare on line

Denominazione progetto		
Istituzione Formativa (soggetto realizzatore/esecutore):		
Sede di svolgimento (Comune):		Prov.

Sezione 1 : ANAGRAFICA

Ragione Sociale		
Codice fiscale		
Sede Legale: indirizzo		
CAP	Città	Provincia
Tel	Fax	Posta elettronica
Sede operativa (indirizzo)		
CAP	Città	Provincia
Tel	Fax	Posta elettronica
Natura giuridica		
Codice di accreditamento		
Rappresentante legale		
Referente per il progetto		

Sezione 2: SCHEDA PROGETTO

Denominazione della Figura ¹	
Indirizzo della Figura (ove previsto)	
Settore Economico	
Codice attività economica ATECO	
Unità professionale	
Codice professionale ISTAT (CP)	
Numero allievi previsti	
Durata dell'intervento in ore	<input type="checkbox"/> 3168h percorso triennale duale (Linea 1) <input type="checkbox"/> 990h percorso annuale di IV anno duale (Linea 2)

Partnership:
 L'attuatore attiverà collaborazioni con altri soggetti Si No
 Indicare i partner e la natura giuridica, specificando il settore di attività, i contenuti della collaborazione, il costo

Partner / natura giuridica	Settore o ambito attività	Contenuti della collaborazione	Eventuale Costo (espresso in €)
Totale			

La collaborazione va dimostrata obbligatoriamente con accordo sottoscritto.

Apporti specialistici:
 L'attuatore richiederà apporti specialistici da parte di altri soggetti Si No
 Indicare il soggetto e la natura giuridica, specificando il settore di attività, i contenuti dell'apporto, il costo

Soggetto e natura giuridica	Settore di attività e specifica qualificazione	Contenuti dell'apporto	Eventuale Costo (espresso in €)
Totale			

L'apporto va dimostrato obbligatoriamente con accordo sottoscritto tra le parti al quale va allegata la visura camerale e il curriculum del soggetto giuridico che fornisce l'apporto, pena l'esclusione

¹ La denominazione della figura professionale, pena l'esclusione, deve coincidere esattamente con una delle 26 figure di operatore professionale- e relativi indirizzi - o con una delle 29 figure di tecnico professionale- e relativi indirizzi - previste dal Repertorio Nazionale dell'offerta di Istruzione e formazione professionale, approvato in Conferenza Stato-Regioni nella seduta del 01 agosto 2019 (repertorio Atti n. 155/CSR).
 Relativamente alle proposte della linea 2 - percorsi leFP di IV anno- ciascuna Istituzione formativa accreditata potrà presentare esclusivamente proposte di percorsi correlati a un corso di qualifica triennale, portato a compimento dalla medesima Istituzione formativa, secondo il quadro di confluenza dalle figure nazionali di qualifica a quelle di diploma professionale contenuto nell'Accordo fra le Regioni e le Province autonome del 18 dicembre 2019. La presentazione di proposte relative a figure di Tecnico non coerenti con le qualifiche triennali completate sarà considerata irrilevante.



Sezione 3: ARTICOLAZIONE DIDATTICA (Descrivere in modo dettagliato l'articolazione del percorso in singole unità formative finalizzate all'acquisizione di tutte le competenze previste nel percorso)

3.1 Articolazione e durata oraria delle attività formative (replicare per ciascuna annualità (I, II, III o IV anno) indicando le UF previste e la durata in ore per ciascuna modalità di realizzazione)

Annualità	Area di competenze	Assi Formativi	Unità Formativa (inserire N° righe per ciascuna area/asse)	Ore di formazione in aula/laboratorio	Ore di formazione in contesto lavorativo (alternanza simulata, alternanza rafforzata-apprendistato) – rif. Sezione 6 dell'Avviso	Totale durata (ore)	
<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV	1 Area competenze personali	Asse educativo e di cittadinanza ¹	1.				
			2.				
			3.				
	2 Area competenze culturali di base	Asse linguaggi	...				
			Asse matematico	n.			
			Asse scientifico-tecnologico				
			Asse storico-sociale-economico e insegnamento religione cattolica				
	3 Area competenze tecnico – professionali	ricorsive					
		Area competenze tecnico – professionali comuni					
		Area competenze tecnico – professionali connotative					
						LARSA	
						Totale	1056 (annualità del triennale) 990 (quarto anno)

¹ All'interno dell'asse sono previste anche le attività di accoglienza/orientamento/accompagnamento, valutazione competenze in ingresso, potenziamento delle *soft skill*, educazione fisica.

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA N° _

(replicare la scheda per ciascuna UF indicata nella tabella "articolazione e durata oraria delle attività formative e per ciascuna annualità")

Denominazione U.F.:

Obiettivi specifici di apprendimento (le competenze devono essere conformi a quelle previste dalla normativa di riferimento)

Indicare la/e competenza/e del Repertorio Nazionale cui l'unità formativa fa riferimento (personale, di base, tecnico-professionale)

-
-
-

Contenuti formativi (i contenuti didattici previsti devono essere finalizzati all'acquisizione della/e competenza/e precedentemente indicata/e e articolati e differenziati per ciascuna annualità)

Descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti.

3.2 Dettaglio su apprendimento in ambito lavorativo (apprendistato e/o alternanza rafforzata/simulata)

Specificare le modalità di APPLICAZIONE PRATICA in alternanza simulata, alternanza rafforzata e/o Apprendistato (<i>alternative o in forma mista</i>)	Denominazioni e tipologie di strutture ospitanti individuate e aree organizzative di interesse (reparti, uffici, magazzini, punto vendita, ecc.)	Numero di strutture ospitanti previsto



3.3 Riepilogo delle competenze

(riportare nella tabella le competenze previste dal Repertorio nazionale (Rif. punto 6.3 dell'Avviso)

	Abilità	Conoscenze	Unità formativa
Competenze personali			
Competenze di base			
Competenze tecnico – professionali			

3.4 Verifiche degli apprendimenti e misure di accompagnamento

Verifiche intermedie degli apprendimenti

Descrivere metodologie e gli strumenti per la verifica in itinere degli apprendimenti, da realizzarsi per ogni singola Unità Formativa del percorso (la tipologia di verifica, l'oggetto di valutazione, le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione)

--

Metodologie e strumenti di verifica delle competenze in uscita

Descrivere l'architettura generale dell'esame finale con la descrizione delle prove previste per il rilascio della qualifica/diploma, in coerenza con la disciplina regionale in materia

--

Eventuali misure di accompagnamento (attività di orientamento dei partecipanti, bilancio delle competenze, tutoraggio, moduli propedeutici differenziati per l'accesso ai percorsi, strumenti per l'allineamento delle competenze dei partecipanti, ecc.)

--

Sezione 5: RISORSE UMANE DA UTILIZZARE (Caratteristiche professionali del personale)

Nel caso si tratti di persone dipendenti dall'istituzione formativa, indicare il nominativo e la funzione, unitamente al livello di inquadramento, del personale di direzione, del personale docente (docente, codocente, esperti, ecc.), del personale adibito alle funzioni strategiche (tutor, progettista, orientatore, ecc), del personale amministrativo (segretario, magazziniere, custode, addetto alle pulizie ecc.).

Nel caso si tratti di personale esterno, già indicato nella procedura di accreditamento (o altro con professionalità equivalenti), indicare il nome, la funzione da affidare e le caratteristiche professionali possedute, sinteticamente descritte.

In caso di collaboratori esterni non inclusi nella procedura di accreditamento, (e che non dovrebbe essere nella norma) è necessario anche allegare al formulario il curriculum vitae, firmato dall'interessato e riportante in calce la stessa dicitura indicata nell'avviso per la presentazione delle richieste di accreditamento pubblicata sul BUR Puglia n. 46 suppl. del 15/04/04.

Per caratteristiche professionali si intende professione esercitata, titolo di studio, altri titoli (corsi di specializzazione, di perfezionamento ecc.), esperienza nel settore della formazione professionale nella specifica funzione da svolgere, altre esperienze lavorative ed ogni altra indicazione utile a definire le professionalità della persona da utilizzare.

Si rammenta che nel caso vengano utilizzati "esperti" nell'attività di docenza (per "esperto" si intende colui che interviene in maniera specialistica e occasionale, con l'obiettivo specifico di supportare l'attività formativa con l'esperienza maturata nell'attività professionale) vale quanto prescritto al punto C ("Competenze professionali") delle schede tecniche allegate alla DGR n. 281/04, recante criteri e procedure per l'accreditamento delle sedi formative, pubblicata sul BURP n. 42 del 07/04/04.

La mancanza nei riquadri sottostanti di tutte le informazioni richieste costituirà motivo di esclusione dalla valutazione di merito.

RISORSE UMANE (compilare una riga per ogni persona con riferimento a tutte le funzioni del progetto)						
N°	COGNOME NOME	FUNZIONE	Personale interno/ esterno	Descrizione del profilo professionale con indicazione degli anni di esperienza pregressa nello specifico ruolo da svolgere	CURRICULUM	UF di pertinenza
1		<ul style="list-style-type: none"> • Docente • Tutor • Personale amm.vo • Altro (specificare) 			<input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato alla domanda di accreditamento <input type="checkbox"/> cfr. curriculum integrato alla domanda di accreditamento e già trasmesso alla Regione Puglia con nota n. Del <input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato al formulario	compilare solo per docenti
n					<input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato alla domanda di accreditamento <input type="checkbox"/> cfr. curriculum integrato alla domanda di accreditamento e già trasmesso alla Regione Puglia con nota n. Del <input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato al formulario	

(In caso di necessità aumentare il numero di caselle)

Si rammenta che per l'utilizzo di personale che riveste **cariche sociali**, l'istituzione formativa è comunque tenuta a richiedere all'Amministrazione Regionale la preventiva autorizzazione. Pertanto, in caso di approvazione del progetto, pur se inserito nell'elenco di cui sopra, l'impiego di detto personale è comunque subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione regionale.



Sezione 6: CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Qualità, innovatività e coerenza progettuale

Per i percorsi triennali (Linea 1) premialità in caso di conformità con le figure professionali del repertorio nazionale individuate nell'analisi di contesto (Sez. 1.1).

Per i percorsi di quarto anno (Linea 2) la premialità è riconosciuta a tutte le figure professionali del repertorio nazionale

Qualità, innovatività ed efficacia potenziale dell'articolazione del percorso formativo in risposta ai fabbisogni formativi e occupazionali come rilevati dall'analisi di contesto

6.2 Coerenza con le finalità delle politiche trasversali promosse dalla UE e dalla Regione Puglia

Grado di perseguimento del principio di pari opportunità, interculturalità, non discriminazione e di parità tra uomini e donne. Coinvolgimento dei soggetti vulnerabili:

- *disabili*
- *soggetti sottoposti a misure restrittive della libertà personale*
- *minori stranieri non accompagnati*
- *migranti*
- *donne (soprattutto in riferimento all'area STEM)*

Coerenza con le priorità trasversali, previste per l'attuazione del PNRR:

- *parità di genere, per cui deve essere garantita la fruizione delle attività da parte di chiunque;*
- *valorizzazione dei giovani, per cui la formazione deve diventare uno strumento di sviluppo delle competenze e delle abilità personali orientato a favorire l'inserimento, soprattutto dei giovani, nel mondo del lavoro;*
- *riduzione dei divari territoriali, per cui le attività devono costituire un fattore inclusivo e aggregante della realtà territoriale regionale*

6.3 Qualità e professionalità delle risorse di progetto

Qualità delle risorse umane (esperienze e competenze coerenti con l'ambito del progetto presentato)

Qualità degli interventi diretti all'aggiornamento delle competenze del personale docente

Qualità del partenariato che preveda la partecipazione di almeno un'associazione datoriale (tra le più rappresentative)

Qualità delle risorse logistiche (strutture disponibili) e strumentali

6.4 Valorizzazione della modalità di applicazione pratica in apprendistato

Attivazione contratti di apprendistato di primo livello nelle annualità formative precedenti

Iscrizione di almeno un operatore dell'istituzione formativa al corso sull'apprendistato di I e III livello della Piattaforma Digital Learning di Sviluppo Lavoro Italia

Curvatura in apprendistato del percorso formativo (rif.allegati 5 e 5bis)

6.5 Interventi integrativi aggiuntivi

Qualità delle attività integrative di orientamento individuale e/o di gruppo volte a favorire la promozione della cultura duale, l'accessibilità e la personalizzazione dei percorsi di leFP, a contrastare l'abbandono e l'insuccesso formativo

Progettazione di azioni di accompagnamento al lavoro, anche attraverso partnership a tal fine attivate

Efficacia del sistema di monitoraggio delle ricadute occupazionali nei 12 mesi successivi alla fine del percorso

Sezione 7: CRONOPROGRAMMA

Cronoprogramma (replicare per ciascun anno formativo)²

Annualità	Attività	Da (mese/anno)	A (mese/anno)
<input type="checkbox"/> I	Accoglienza/orientamento		
<input type="checkbox"/> II	Aula/laboratorio		
<input type="checkbox"/> III	Applicazione pratica		
<input type="checkbox"/> IV	Esame		

² Cronoprogramma relativo al triennio 2024/2027 e al quarto anno 2024/2025

Sezione 8: IMPORTO PROGETTO

L'importo del progetto è dato dalla seguente formula³:

[[UCS oraria "fascia C" * tot. ore corso svolte da docenti "fascia C") + (UCS ora/allievo*tot allievi effettivi)*tot ore effettiva presenza/allievo]]

³ UCS fascia C, pari a 82,27 euro e UCS ora/corso/allievo per un importo pari a 0,90 euro