



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE
PUGLIA

Allegato 4

REGIONE PUGLIA

Sezione Formazione

Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

*Formulario per la presentazione di progetti
per l'attività formativa*

da compilare on line

Avviso IFTS 2022

Denominazione progetto	
<input type="checkbox"/> Fondazione ITS <input type="checkbox"/> ATS	
Sede di svolgimento (Comune):	Prov.

1. Fondazione ITS/Soggetto capofila ATS

1.1	Ragione Sociale	
	Codice fiscale	
Sede Legale: indirizzo		
CAP	Città	Provincia
Tel	Fax	Posta elettronica
Natura giuridica		
Codice di accreditamento		
Rappresentante legale		
Referente per il progetto		
1.2	Tipologia	<input type="checkbox"/> Fondazione ITS <input type="checkbox"/> ATS
1.3	Compiti istituzionali	<input type="checkbox"/> Formazione professionale/Orientamento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

2. SCHEDA PROGETTO

2.1	Denominazione progetto	
	Certificazione	<input type="checkbox"/> <i>Certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS</i>

2.2 Durata e numero allievi	
Numero allievi previsti	
Durata dell'intervento in ore	[] 800h IFTS

2.3 Risorse umane da utilizzare *(Caratteristiche professionali del personale)*

Nel caso si tratti di persone dipendenti dall'istituzione formativa, indicare il nominativo e la funzione, unitamente al livello di inquadramento, del personale di direzione, del personale docente (docente, codocente, esperti, ecc.), del personale adibito alle funzioni strategiche (tutor, progettista, orientatore, ecc), del personale amministrativo (segretario, magazziniere, custode, addetto alle pulizie ecc.).

Nel caso si tratti di personale esterno, già indicato nella procedura di accreditamento (o altro con professionalità equivalenti), indicare il nome, la funzione da affidare e le caratteristiche professionali possedute, sinteticamente descritte.

In caso di collaboratori esterni non inclusi nella procedura di accreditamento, (e che non dovrebbe essere nella norma) è necessario anche allegare al formulario il curriculum vitae, firmato dall'interessato e riportante in calce la stessa dicitura indicata nell'avviso per la presentazione delle richieste di accreditamento pubblicata sul BUR Puglia n. 46 suppl. del 15/04/04.

Per caratteristiche professionali si intende professione esercitata, titolo di studio, altri titoli (corsi di specializzazione, di perfezionamento ecc.), esperienza nel settore della formazione professionale nella specifica funzione da svolgere, altre esperienze lavorative ed ogni altra indicazione utile a definire le professionalità della persona da utilizzare.

Si rammenta che nel caso vengano utilizzati "esperti" nell'attività di docenza (per "esperto" si intende colui che interviene in maniera specialistica e occasionale, con l'obiettivo specifico di supportare l'attività formativa con l'esperienza maturata nell'attività professionale) vale quanto prescritto al punto C ("Competenze professionali") delle schede tecniche allegate alla DGR n. 281/04, recante criteri e procedure per l'accreditamento delle sedi formative, pubblicata sul BURP n. 42 del 07/04/04.

La mancanza nei riquadri sottostanti di tutte le informazioni richieste costituirà motivo di esclusione dalla valutazione di merito.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE
PUGLIA

PERSONALE DELL'ISTITUZIONE FORMATIVA			
N°	COGNOME, NOME e FUNZIONE	TIPOLOGIA DI CONTRATTO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI
1			<input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato alla domanda di accreditamento <input type="checkbox"/> cfr. curriculum integrato alla domanda di accreditamento e già trasmesso alla Regione Puglia con nota n. Del <input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato al formulario
.....			<input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato alla domanda di accreditamento <input type="checkbox"/> cfr. curriculum integrato alla domanda di accreditamento e già trasmesso alla Regione Puglia con nota n. Del <input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato al formulario
n			<input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato alla domanda di accreditamento <input type="checkbox"/> cfr. curriculum integrato alla domanda di accreditamento e già trasmesso alla Regione Puglia con nota n. Del <input type="checkbox"/> cfr. curriculum allegato al formulario

(In caso di necessità aumentare il numero di caselle)

Si rammenta che per l'utilizzo di personale che riveste cariche sociali, l'istituzione formativa è comunque tenuta a richiedere all'Amministrazione Regionale la preventiva autorizzazione. Pertanto, in caso di approvazione del progetto, pur se inserito nell'elenco di cui sopra, l'impiego di detto personale è comunque subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione regionale.

Qualità e coerenza progettuale

Efficacia potenziale dell'intervento proposto rispetto alle finalità programmate

--

Grado di coerenza dell'operazione e del profilo professionale previsto

--

Qualità e Coerenza dell'impianto complessivo e delle singole fasi progettuali (chiarezza espositiva, completezza delle informazioni, dettaglio dei contenuti, risultati attesi e soluzioni proposte)

--

Descrizione analitica delle fasi e delle attività previste

Titolo

Profilo professionale di riferimento
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrizione del ruolo e dei compiti (tipo di ruolo, compiti principali, ambito di lavoro possibile, tipo di responsabilità, condizioni di lavoro vincolanti ecc.; per la formazione al lavoro, questa sezione può corrispondere al profilo di qualifica)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrizione sintetica delle competenze necessarie a coprire il ruolo e svolgere i relativi compiti: <p style="margin-left: 20px;"><u>Sapere (conoscenze)</u></p> <p style="margin-left: 20px;"><u>Saper fare (capacità e abilità operative)</u></p> <p style="margin-left: 20px;"><u>Saper essere (capacità e abilità comportamentali e attitudinali)</u></p>

Articolazione sintetica del percorso formativo

L'intervento prevede:

Azioni	Ore
Ricerca (per la parte realizzata in collaborazione con gli allievi)	
Orientamento	
Formazione	
Visite guidate	
Alternanza rafforzata	
Apprendistato di primo livello	
Accompagnamento	
Altra azione (indicare:.....)	
Totale	

Ripartizione teoria/pratica				
Ore di teoria in aula	Ore di pratica in aula	APPLICAZIONE PRATICA (Alternative)		Ore totali
		in Alternanza rafforzata	Apprendistato	

Struttura modulare

Num	Titolo	Obiettivi e contenuti	Docenza	Durata (ore)



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Qualità ed inerenza delle partnership attivate/Grado di condivisione degli obiettivi formativi, soprattutto in riferimento all'attivazione di contratti di apprendistato di primo livello

Grado di analisi dei fabbisogni ed integrazione tra obiettivi progettuali e strumenti di intervento

Grado di descrizione e qualità delle metodologie predisposte ai fini della verifica degli apprendimenti

Qualità ed efficacia del sistema di selezione ed orientamento dell'utenza

Qualità ed efficacia degli elementi di innovatività del progetto / trasferibilità

Qualità ed efficacia degli strumenti di integrazione sociale e culturale (attività extracurricolari, di recupero)

Grado di descrizione e qualità delle metodologie di verifica (in itinere, ex-post)

Grado di descrizione del sistema di monitoraggio e valutazione finale

*Grado di certificazione reciproca per il riconoscimento dei crediti
(Indicare criteri, metodi precisando quali moduli formativi siano riconoscibili e per quali percorsi, ai fini dei passaggi tra i sistemi)*

Qualità ed efficacia degli strumenti di comunicazione proposti

Partnership:
 L'attuatore attiverà collaborazioni con altri soggetti Si No
Indicare i partner e la natura giuridica, specificando il settore di attività, i contenuti della collaborazione, il costo

Partner / natura giuridica	Settore o ambito attività	Contenuti della collaborazione	Eventuale Costo (espresso in €)
Totale			

La collaborazione va dimostrata obbligatoriamente con accordo sottoscritto.

Apporti specialistici:
 L'attuatore richiederà apporti specialistici da parte di altri soggetti Si No
Indicare il soggetto e la natura giuridica, specificando il settore di attività, i contenuti dell'apporto, il costo

Soggetto e natura giuridica	Settore di attività e specifica qualificazione	Contenuti dell'apporto	Eventuale Costo (espresso in €)
Totale			

L'apporto va dimostrato obbligatoriamente con accordo sottoscritto tra le parti al quale va allegata la visura camerale e il curriculum del soggetto giuridico che fornisce l'apporto, pena l'esclusione

Applicazione pratica
(Indicare obiettivi formativi e modalità di svolgimento, eventuali forme di tutoring, tipologia di aziende o soggetti che ospiteranno gli utenti, durata e compilare la tabella)

Nominativo Azienda	Sede	Tipologia di attività nella quale è coinvolta (indicare se alternanza/apprendistato)	Numero



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE
PUGLIA

Qualità e professionalità delle risorse di progetto

Qualità delle risorse umane (esperienze e competenze nell'ambito del progetto presentato)

--

Qualità delle risorse logistiche (strutture disponibili)

--

Qualità delle risorse strumentali

--

Qualità degli interventi diretti all'aggiornamento delle competenze del personale docente

--

Coerenza con le finalità delle politiche trasversali promosse dalla UE e dalla Regione Puglia

Grado di perseguimento del principio di pari opportunità e non discriminazione e di parità tra uomini e donne. [Coinvolgimento dei soggetti vulnerabili:

- disabili
- soggetti sottoposti a misure restrittive della libertà personale
- minori stranieri non accompagnati
- migranti

donne (soprattutto in riferimento all'area STEM)]

Qualità e composizione della rete territoriale che attesti la capacità del progetto di rispondere ai fabbisogni del mercato del lavoro, con particolare riferimento all'attivazione di partnership finalizzate all'avvio di percorsi in apprendistato di primo livello

Coerenza con le priorità individuate dalla Regione Puglia quali leve strategiche di sviluppo (Direttrici Agenda per il Lavoro 2021-2027 (D.G.R. 1345/2021) - I principali driver dello sviluppo regionale:
a) Sostenibilità ambientale ed economia circolare
b) Tecnologie dell'informazione per l'industria e la società
c) Crescita Blu