

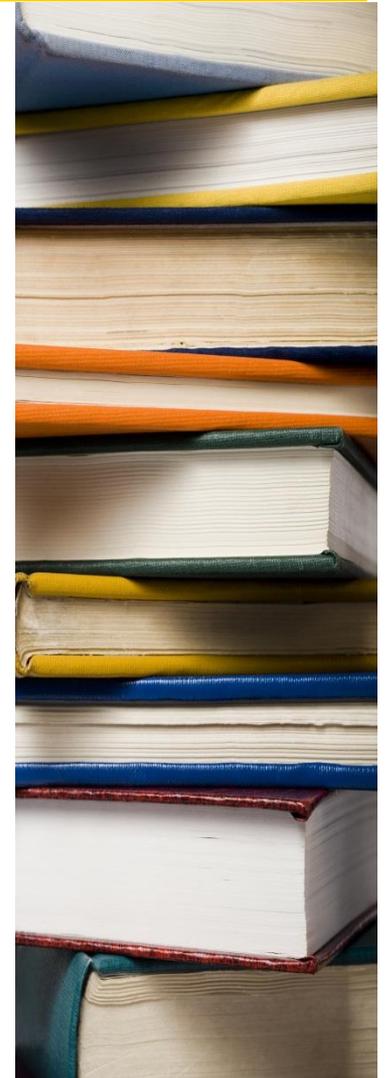
Progettare per competenze

Modulo 2 – Progettare un percorso formativo in funzione del RRFP Gli standard formativi regionali

Ottobre 2015

Indice dei contenuti

1. Standard formativi: concetti chiave
2. Gli standard formativi regionali



1. Standard formativi: concetti chiave

Se lo **standard professionale** descrive le competenze minime/contenuti professionali caratterizzanti una figura

..... Lo **standard formativo** riguarda componenti e requisiti attinenti i processi formativi (ad es. durata, articolazione del percorso, ecc.) e identificano i requisiti da rispettare nella progettazione e/o realizzazione delle attività formative



1. Standard formativi: concetti chiave

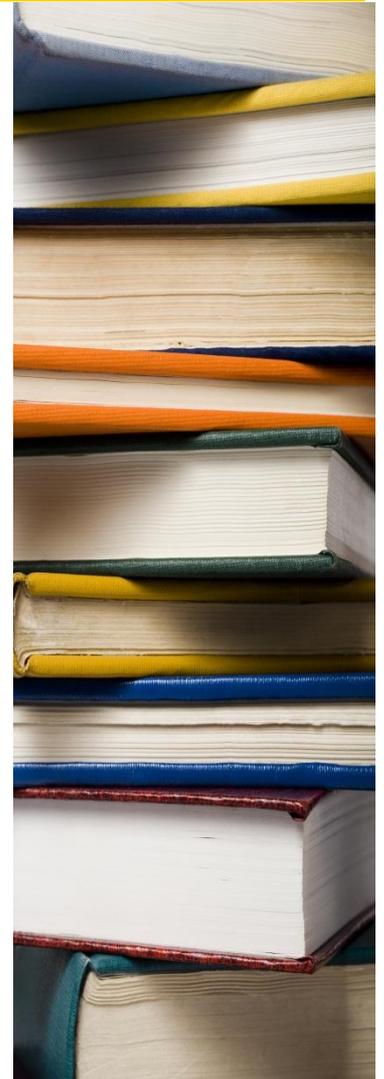
Di norma con gli standard formativi si perseguono gli obiettivi di:

- ▶ rendere trasparenti omogenei e comparabili gli elementi costitutivi dei percorsi formativi
- ▶ assicurare coerenza progettuale tra obiettivi di apprendimento e percorsi formativi



Indice dei contenuti

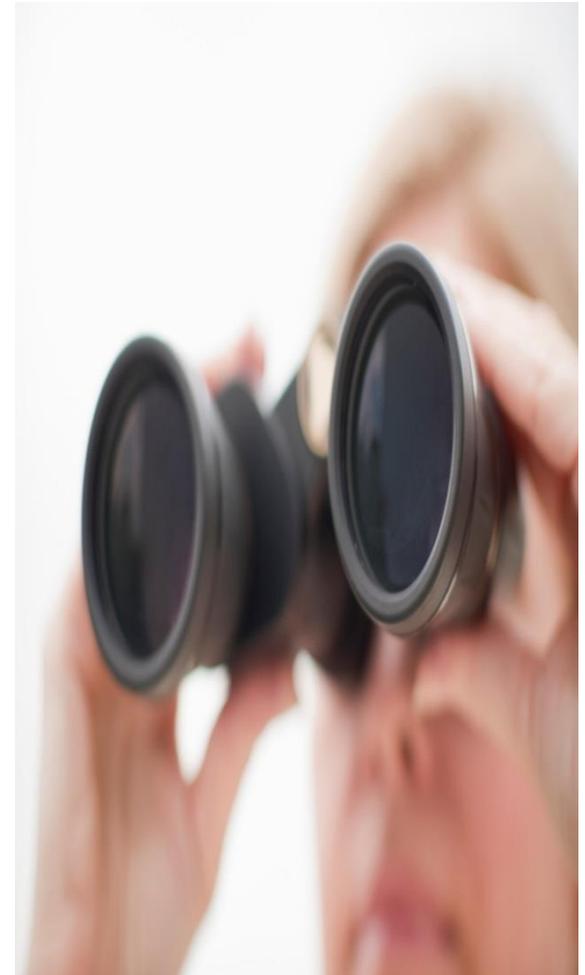
1. Standard formativi: concetti chiave
2. Gli standard formativi regionali



2. Gli standard formativi regionali

Nella DD 1395/2013, la Regione Puglia approva i propri standard formativi intesi come caratteristiche minime dei percorsi formativi di qualificazione finalizzati allo sviluppo delle competenze riferibili al RRFP.

Il rispetto di tali standard costituisce un prerequisito per il finanziamento o il riconoscimento e l'autorizzazione dell'attività formativa



2. Gli standard formativi regionali

Il sistema di standard formativi regionale si articola in:

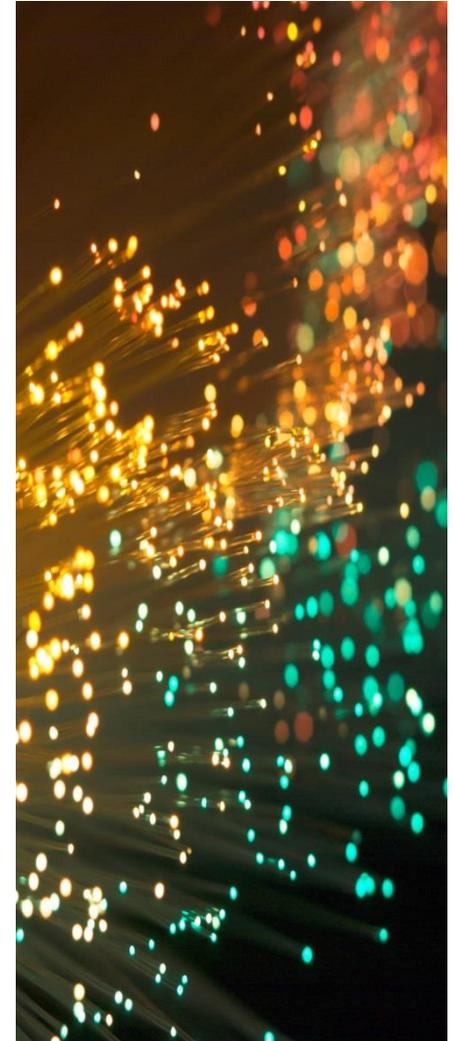
- ▶ **Standard generali**, riferibili agli elementi che un progetto formativo deve contenere per assicurare il necessario grado di validità e riconoscibilità dei titoli rilasciati (*ad es. durata, articolazione del percorso, caratteristiche dei professionisti coinvolti nel processo formativo*)
- ▶ **Standard specifici**, riferibili agli elementi specifici che un'attività formativa rivolta ad un determinato target deve contenere (*ad es. standard formativo specifico per operatore/operatrice per le attività di assistenza familiare*)



2. Gli standard formativi regionali

Gli standard minimi che devono essere garantiti in ogni percorso di qualificazione erogato sul territorio pugliese sono riferibili ai seguenti elementi:

- Livello EQF
- Requisiti minimi di ingresso
- Durata
- Ripartizione monte ore
- Caratteristiche professionali dei formatori e degli operatori coinvolti
- Tipologia di standard professionale di riferimento



2. Gli standard formativi regionali



- ▶ **Livello EQF:** riguarda la correlazione tra livello della qualificazione rilasciata al quadro europeo EQF (operatore – Livello EQF 3; tecnico – Livello EQF 4; Responsabile – Livello EQF 5)
- ▶ **Requisiti minimi di ingresso:** si riferisce alle caratteristiche minime dei potenziali partecipanti (ad es. titolo di studio, anni di esperienza, ..)
- ▶ **Durata:** si intende la durata obbligatoria prevista per l'attività formativa funzionale al raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti (ad es. operatore – livello EQF 3 – durata 900 ore)

2. Gli standard formativi regionali



- ▶ **Ripartizione monte ore:** riguarda l'articolazione delle ore previste dal percorso in stage e ore di aula (ad es. percorso di 600 ore % di stage min. 30% - max. 50%)
- ▶ **Caratteristiche professionali** dei formatori e degli operatori coinvolti: si riferisce alle caratteristiche dei principali ruoli professionali indispensabili all'efficace svolgimento del percorso (ad es. anni di esperienza dei docenti)
- ▶ **Tipologia di standard professionale:** fa riferimento al livello professionale delle figure presenti nel RRFP (ad es. Livello A (operatore); Livello B (tecnico); Livello C (responsabile))

2. Gli standard formativi regionali

| Tipologia di standard | Livello | Durata | Ripartizione ore (% ore stage) | Requisiti ingresso | Risorse professionali |
|----------------------------------|---------|--------|--------------------------------|---|---|
| Gruppo A Operatore | 3 | 900 | 30 - 50 | Aver adempiuto al diritto dovere | Docenti esperti con almeno 3 anni di esperienza |
| Gruppo B Tecnico | 4 | 600 | 30 - 50 | Titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza | Docenti esperti con almeno 5 anni di esperienza |
| Gruppo C Responsabile | 5 | 300 | 30 - 50 | Titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 5 anni di esperienza | Docenti esperti con almeno 5 anni di esperienza |