



Progettare per competenze

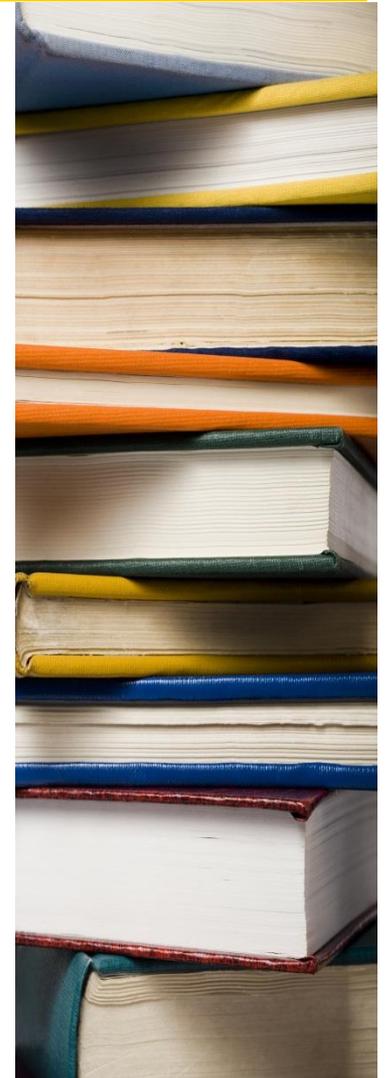
Modulo 1 – Riconoscere e decodificare le figure professionali

**Presupposti metodologici e principali
riferimenti di regolamentazione del
Repertorio regionale**

Ottobre 2015

Indice dei contenuti

1. Presupposti metodologici e concetti chiave
2. Repertori : esempi europei, nazionali e regionali
3. il percorso della Regione Puglia e principali riferimenti amministrativi



1. Presupposti metodologici e concetti chiave

**«Un linguaggio diverso
è una diversa visione della vita»**

F. Fellini

1. Presupposti metodologici e concetti chiave

IL REPERTORIO: COS'E'

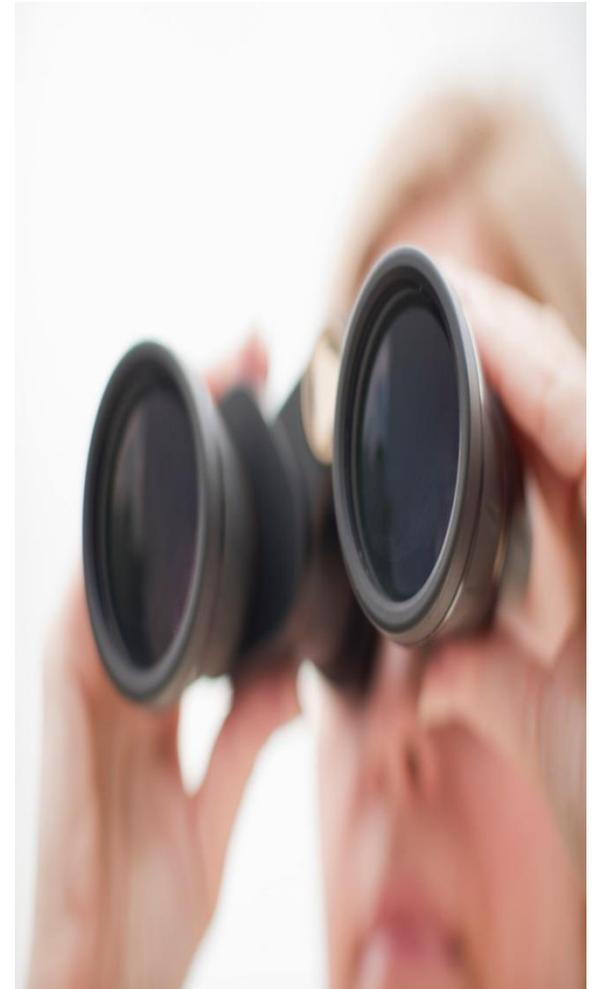
- ▶ È ormai prassi comune intendere il repertorio come l'insieme di figure professionali caratterizzanti un determinato territorio, descritte attraverso un approccio per competenze (standard professionali) e utilizzabili per la programmazione e progettazione di interventi nei sistemi della Formazione, dell'Istruzione, del Lavoro
- ▶ Il repertorio riflette «la situazione ad un momento dato». Per poter svolgere appieno la sua funzione di «riferimento», non può essere uno strumento statico, ma dovrebbe essere costantemente oggetto di evoluzioni, aggiornamenti, integrazioni



1. Presupposti metodologici e concetti chiave

IL REPERTORIO: A CHI E A COSA SERVE

- ▶ *alle persone*, ad es. per evidenziare e valorizzare le proprie competenze, svilupparne di nuove, per ottenere attestazione e certificazioni o richiedere il riconoscimento di crediti formativi
- ▶ *alle imprese e al mondo del lavoro*, ad es. per l'analisi dei fabbisogni, per le azioni di inserimento lavorativo, per l'incontro domanda e offerta di lavoro, per la mobilità e la progressione professionale
- ▶ *al sistema di Istruzione e FP*, ad es. per la programmazione dell'offerta formativa, per la progettazione di obiettivi e standard formativi, per la definizione dei processi di insegnamento e apprendimento



1. Presupposti metodologici e concetti chiave

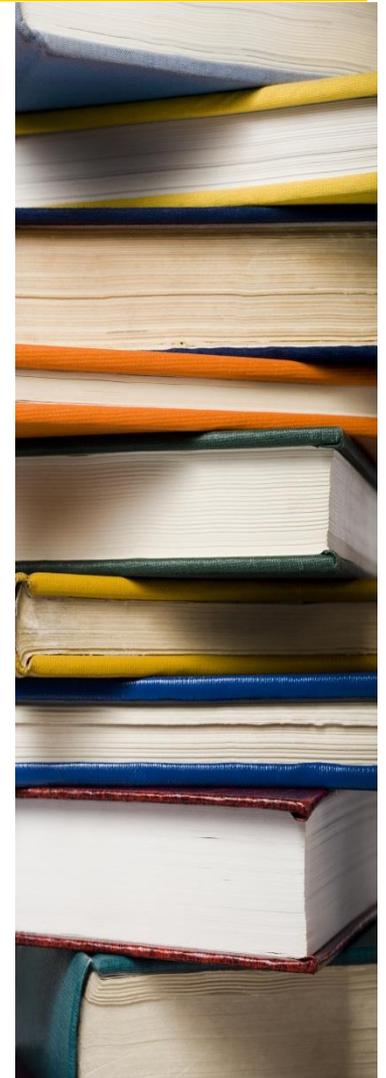


REPERTORIO E STANDARD PROFESSIONALI

- ▶ In termini generali, gli standard professionali descrivono le competenze necessarie all'esercizio di determinate attività caratterizzanti una figura professionale
- ▶ Gli standard professionali risultano necessari per garantire affidabilità, omogeneità, confrontabilità, trasparenza, riconoscibilità delle competenze (oggetto di eventuale validazione o certificazione) in un sistema sociale ampio

Indice dei contenuti

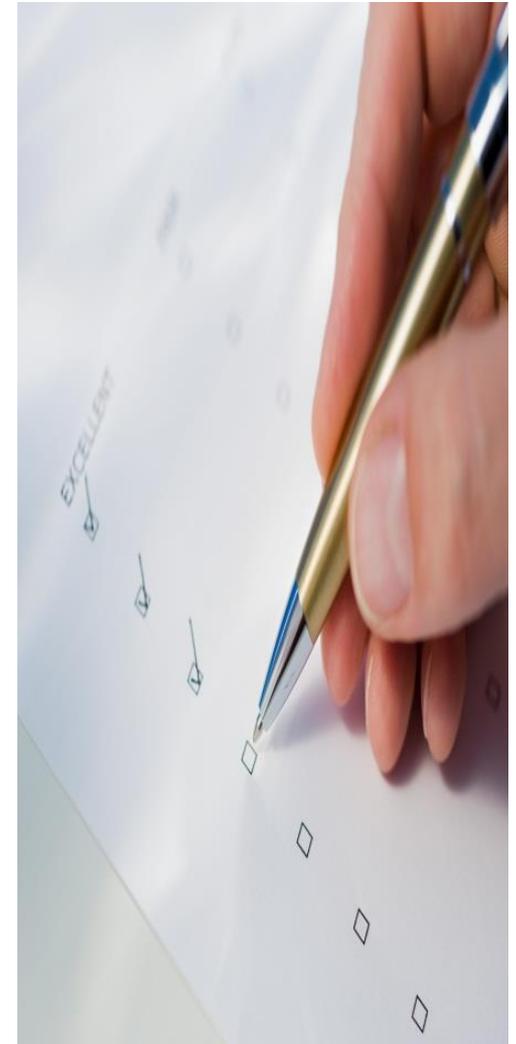
- 1. Presupposti metodologici e concetti chiave**
- 2. Repertori : esempi europei, nazionali e regionali**
- 3. Il percorso della Regione Puglia e principali riferimenti amministrativi**



2. Repertori: esempi Europei, Nazionali e Regionali

Di repertori ce ne sono molti
ciascuno con le proprie specificità

**VEDIAMONE ALCUNI A TITOLO
ESEMPLIFICATIVO ...**



2. Repertori: esempi Europei, Nazionali e Regionali

Il Repertorio attualmente fruibile a livello Europeo e basato su un'ampia classificazione delle professioni è la Banca Dati **ISCO 08** (International Standard Classification of Occupations)



ISCO 08 è un sistema progettato da ILO (International Labour Organisation) e adottato consensualmente a livello Europeo (attualmente è disponibile in inglese)

ISCO 08 è articolato in specifiche aree di professioni ciascuna delle quali suddivisa in sotto-gruppi per le quali vengono identificati e descritti i principali compiti



2. Repertori: esempi Europei, Nazionali e Regionali

A livello nazionale

Repertorio delle figure professionali relative ai **percorsi di Istruzione e Formazione Professionale**: si riferisce a figure operative e descrive le competenze di riferimento scomponendole in abilità e conoscenze

Repertorio delle professioni ISFOL

(<http://fabbisogni.isfol.it/>): descrive la professione in termini di compiti e attività e declina le conoscenze, skills e attitudini in modo generico

**Inoltre è in corso di finalizzazione il
REPERTORIO NAZIONALE con cui dovranno
dialogare i diversi repertori regionali!!**



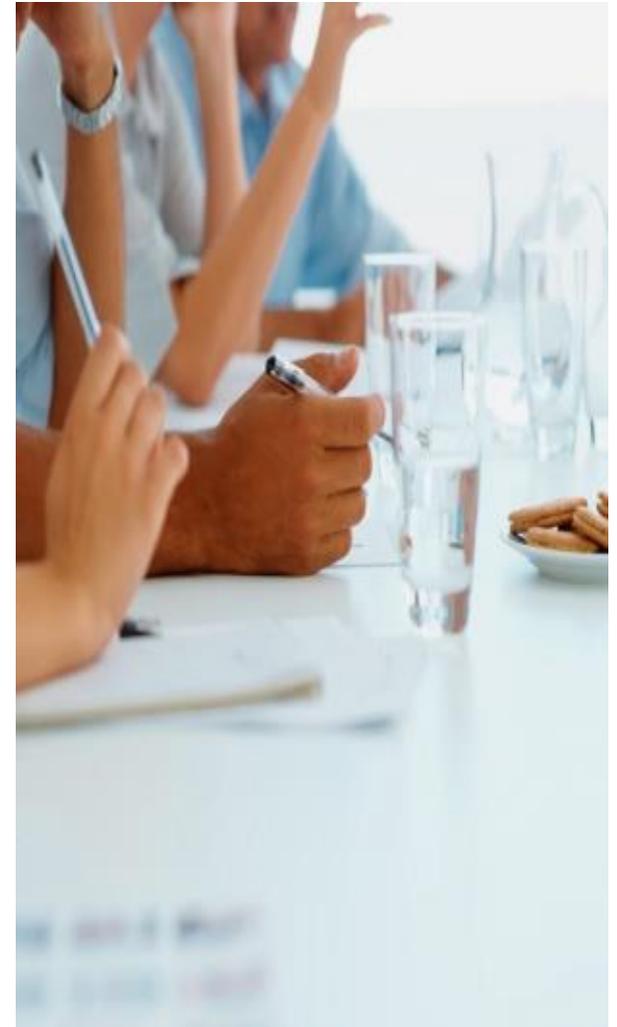
2. Repertori: esempi Europei, Nazionali e Regionali

Regioni	Repertori
Puglia	Repertorio delle figure professionali http://www.sistema.puglia.it/portal/page/portal/SistemaPuglia/rrfp
Piemonte	Repertorio dei profili professionali http://www.collegamenti.org/LearningPlayers/vetrina/vetrina_profili.asp
Liguria	Repertorio delle figure professionali http://labprofessioni.regione.liguria.it/
Lombardia	Quadro regionale degli standard professionali http://www.ifl.servizirl.it/site
Emilia Romagna	Repertorio delle qualifiche regionali http://formazione lavoro.regione.emilia-romagna.it/qualifiche
Toscana	Repertorio delle figure professionali http://www.regione.toscana.it/-/repertorio-regionale-delle-figure-professionali
Lazio	Repertorio Regionale delle competenze e dei profili <u>formativi</u> http://www.portalavoro.regione.lazio.it/binary/prtl_tag_assessoratolavoro/tbl_att_amm/DGR_452_11_09_2012_Allegato_B.pdf
Sardegna	Repertorio delle figure professionali http://www.regione.sardegna.it/repertoriofigureprofessionali/
Basilicata	Repertorio regionale dei profili professionali http://www.regione.basilicata.it/giunta/site/giunta/departement.jsp?dep=100056&area=600894&level=0
Umbria	Repertorio dei profili professionali http://www.istruzione.regione.umbria.it/Mediacenter/FE/CategoriaMedia.aspx?idc=30&explicit=SI

Alcune
Regioni

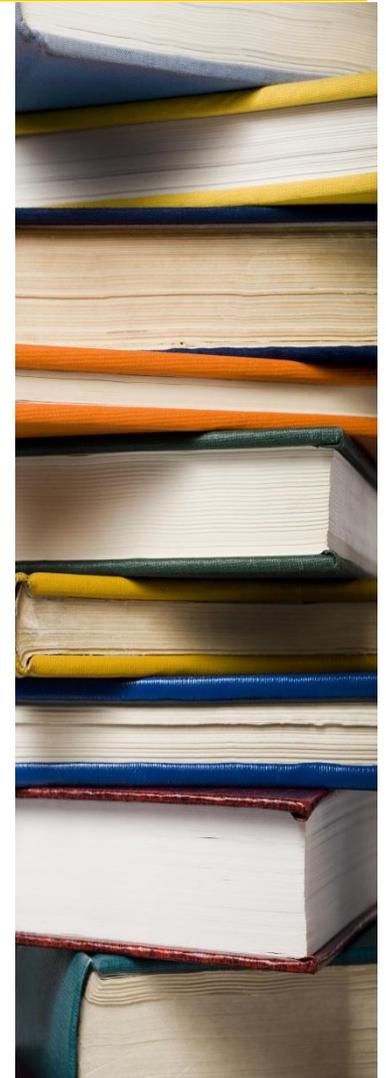
2. Repertori: esempi Europei, Nazionali e Regionali

NE CONOSCETE ALTRI?



Indice dei contenuti

- 1. Presupposti metodologici e concetti chiave**
- 2. Repertori : esempi europei, nazionali e regionali**
- 3. Il percorso della Regione Puglia e principali riferimenti amministrativi**



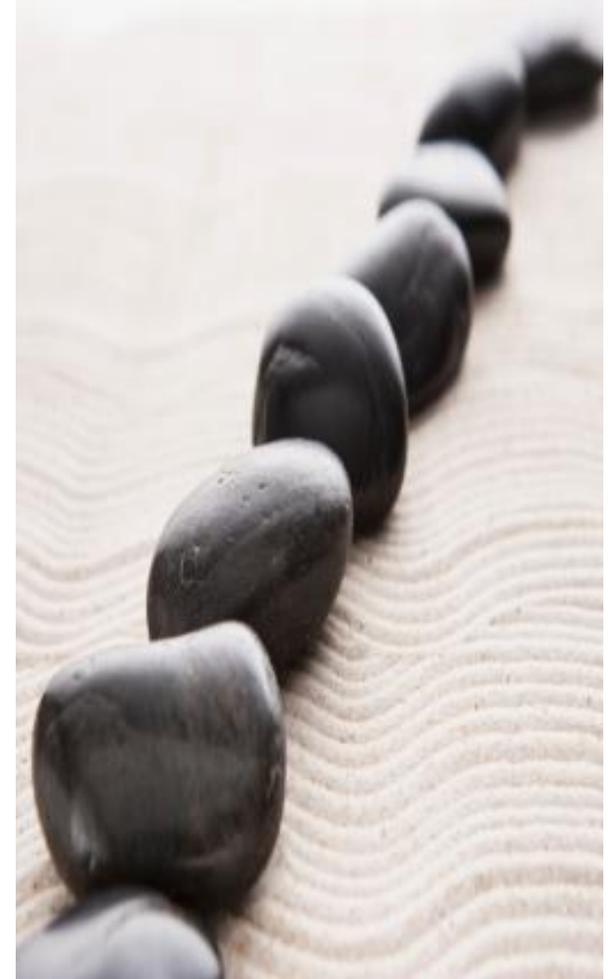
3. Il percorso della Regione Puglia

- ▶ In linea con le strategie europee e nazionali, la Regione Puglia si è attivata per la costruzione di un proprio Sistema regionale delle Competenze
- ▶ Il percorso per la creazione del Sistema si è avviato attraverso il Protocollo d'Intesa con la Regione Toscana per la collaborazione in materia di standard per il riconoscimento e la certificazione delle competenze (**DGR n. 1604/2011**)



3. Il percorso della Regione Puglia

- ▶ Dal 2012 ad oggi la Regione Puglia ha raggiunto risultati determinanti nella direzione della creazione di un Sistema Regionale di Competenze anche attraverso l'approvazione di alcuni importanti atti
- ▶ Vediamo di seguito i principali riferimenti amministrativi che hanno concorso all'adozione del RRFP e hanno guidato i lavori per l'adattamento del Repertorio al contesto regionale pugliese



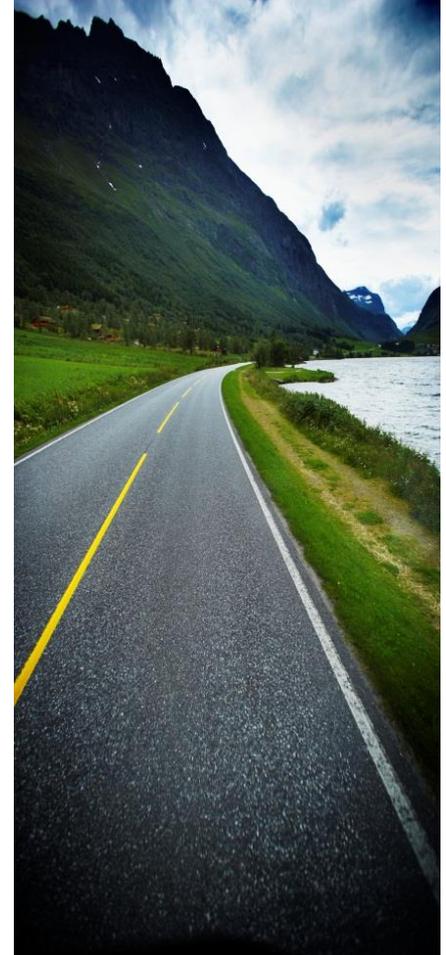
3. Il percorso della Regione Puglia

▶ **D.G.R. n. 2273/2012**

Indirizzi generali per la creazione del Sistema Regionale di Competenze e istituzione del Comitato Tecnico regionale

▶ **D.G.R. n. 327/2013**

Istituzione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali. Impianto descrittivo metodologico



3. Il percorso della Regione Puglia

► **D.D. n. 1277/2013**

Approvazione dei settori, delle figure, dei contenuti descrittivi del RRFP

► **D.D. n. 1395/2013**

Approvazione in via sperimentale degli standard formativi generali

► **D.D. 974/2015**

Approvazione della nuova procedura di adattamento e aggiornamento del RRFP che modifica quella prevista nel DD 756/2014

Ulteriori informazioni e i principali documenti sono disponibili al link <http://fse.regione.puglia.it> Area Tematica/Sistema Regionale delle Competenze



3. Il percorso della Regione Puglia

E inoltre ...

- ▶ Il Servizio FP della Regione Puglia ha attivato un percorso di confronto con il territorio finalizzato ad integrare ed aggiornare il “Repertorio Regionale delle Figure Professionali”
- ▶ Questo percorso si sta realizzando attraverso diversi canali tra cui
 - ▶ Focus Group settoriali
 - ▶ Tavoli tematici dedicati

