Scienze Form. Psic. Com. UNIBA

Codice Pratica	Idea	Ssd	Commissione	Criterio A	Criterio B	Criterio C	Criterio D	Tot
WCRGAL1	TRADUZIONE AUDIOVISIVA, SAPERI INTERDISCIPLINARI E NUOVE PROFESSIONALITA'	L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	27	26	26	22,5	13,5	88
XYYSWU8	L'uso della tecnologia per migliorare il sistema di tutela di minori e famiglie in difficoltà	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	37	26	25	20,83333	15	86,83333
FBEKSH8	L'educazione non formale come strumento di innovazione per l'occupabilità giovanile	SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	37	27	29	22,5	7,5	86
OLQPJ74	MEM: immagini e parole di mezzo secolo di cultura rock, pop ed elettronica da sfogliare in carta e byte.	L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE	25	25	24	21,66667	12	82,66667
CEY4SQ4	Epidemiologia del Disorientamento Topografico e del Mild Cognitive Impairment in una popolazione di anziani del Sud Italia	M-PSI/03 PSICOMETRIA	30	25	25	24,16667	7,5	81,66667
4Z92CI6	Screening e intervento sulle difficoltà emotivo-comportamentali in prescolari nati pretermine come prevenzione dell'insuccesso scolastico successivo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	30	26	25	20	10,5	81,5
YU9LET1	Le università pugliesi e la validazione dell'apprendimento informale nei programmi di mobilità	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	37	26	27	20,83333	7,5	81,33333
3M9N054	Salute mentale e Cure Primarie: verso un modello multidimensionale del disagio psichico e degli andamenti terapeutici	M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA	30	25	22	21,66667	12	80,66667
1GTU8U5	Valutazione evidence based della capacità testimoniale: metodologie e tecniche per l'esame di testimoni vulnerabili	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	30	25	24	23,33333	7,5	79,83333
PANPGG6	Letteratura italiana e pubblicità	L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	26	23	23	20,83333	12	78,83333
LE79CX1	Per una scuola emotivamente intelligente: Assessment e Training per valutare e potenziare le abilità emotive nel contesto scolastico	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	30	23	23	20,83333	10,5	77,33333
2EE8Q20	CRIMINE ORGANIZZATO E DEMOCRAZIA IN PUGLIA	SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE	37	24	21	20	10,5	75,5
PPTGBO5	SMART EDU	M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE	29	23	22	20,83333	9	74,83333
5CPM295	Nascere e crescere ai margini: un intervento per ripartire dal basso.	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	30	24	19	20,83333	10,5	74,33333
IT9WO48	Bridge the gap: competenze per favorire transazioni identitarie e sociali tra comunità di pratiche	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	30	24	21	20,83333	7,5	73,33333
4X64076	Identità, blended e partecipazione: un modello per l'apprendimento costruttivo e collaborativo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	30	25	15	22,5	9	71,5
7LXBQ05	Gamblers problematici/patologici: strumenti di diagnosi ed efficacia dell'intervento	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	30	24	21	18,33333	7,5	70,83333
NTUKCD6	Valutare contesti sociali inclusivi: un progetto di ricerca-formazione collaborativa	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	29	20	20	20	10,5	70,5
CXS1S68	L'utilizzo delle Tecnologie di Assistenza per consentire a persone con disabilità di svolgere compiti occupazionali e attività lavorative	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	30	22	21	18,33333	9	70,33333
BP9TU56	"NON DISPERDIAMOCI!!": la diffusione di "best practices" contro il drop-out in Puglia	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	30	22	21	16,66667	10,5	70,16667
POXNNA3	Diritti umani e fecondazione artificiale	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	37	23	20	19,16667	7,5	69,66667
H214S49	Didattica Innovativa per una Geografia del Benessere	M-GGR/01 GEOGRAFIA	31	22	21	19,16667	7,5	69,66667
LH3HIY3	"Perché io/noi?" La religione come risorsa di significato nell'esperienza della malattia	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	30	20	22	18,33333	7,5	67,83333
6V9DXG5	Il welfare in Puglia in età moderna: politiche di inclusione sociale	M-STO/02 STORIA MODERNA	31	20	18	16,66667	12	66,66667
8A4WV27	Puglia: invecchiare attiva/mente	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	29	19	20	16,66667	9	64,66667
T2535W1	Modelli creativi, metodologie innovative e strategie anti-crisi per migliorare la qualità della vita	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	29	20	16	16,66667	10,5	63,16667
25BY254	Percorsi formativi, innovazione e inclusione sociale. Per un sistema a sostegno dell'accesso dei disabili al lavoro.	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	29	19	18	15	10,5	62,5
WMTKS52	Educare al futuro: Esperienze e strumenti per l'inserimento socio-lavorativo a favore di minori sottoposti a procedimento penale in Puglia	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	29	20	17	15	10,5	62,5
U18F9E4	LA RICERCA SULLA DOCUMENTAZIONE GENERATIVA: UNO STRUMENTO DI SVILUPPO CULTURALE PER SCUOLE E AGENZIE DI COMUNICAZIONE	M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE	29	19	18	14,16667	10,5	61,66667
RYN2J99	Rete territoriale di Promozione della salute e della cultura alimentare delle Puglie	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	29	18	18	16,66667	7,5	60,16667
JJV3ML5	Lavorare con il piacere e il dolore: implicazioni psicosociali di varie forme di vissuto anestetico ed edonistico	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	30	17	17	16,66667	7,5	58,16667
BYXL4R4	Le dipendenze patologiche tra organizzazione della personalità ed esperienze primarie deficitarie. Una ricerca empirica ad orientamento psicodinamico	M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA	30	18	16	14,16667	7,5	55,66667
1NXS4V6	LA SALUTE MENTALE NEL DOMINIO DELLA PROSOCIALITA': UN APPROCCIO INTERNAZIONALE NELL'APPLICAZIONE DI PROGRAMMI DI ADDESTRAMENTO ALL'EMPATIA	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	30	25	26	23,33333	9	83,33333

Legenda:

- in rosso le 170 proposte assegnate alle Università/Dipartimenti;
- in nero le proposte valutate positivamente;
- in giallo le proposte con esito negativo della Fase 2;
- in azzurro le proposte con esito negativo della Fase 3.