

ERASMUS MUNDUS II (2009 – 2013)

Erasmus Mundus è un programma di mobilità e cooperazione nel settore dell'istruzione superiore. I suoi obiettivi principali sono promuovere l'istruzione superiore europea, contribuire ad ampliare e a migliorare le prospettive di carriera degli studenti e favorire la comprensione interculturale tramite la cooperazione con paesi terzi, per contribuire allo sviluppo sostenibile dell'istruzione superiore anche in tali paesi.

Il Programma Erasmus Mundus 2009 - 2013 (conosciuto anche come Erasmus Mundus II) è alla sua seconda fase di attività, che prosegue e amplia l'ambito delle attività già intraprese durante la prima fase (2004 - 2008). Il nuovo Programma ha anche incorporato le attività realizzate con la "External Cooperation Window" ("Finestra di cooperazione esterna"), lanciata nel 2006 in parallelo al programma originario.

Il Programma Erasmus Mundus viene realizzato attraverso tre linee di attività, denominate "azioni":

Azione 1: corsi congiunti di secondo ciclo (EMMC - Erasmus Mundus Master Course; Azione 1A) e corsi congiunti di dottorato (EMJD - Erasmus Mundus Joint Doctorate; Azione 1B); borse di studio/ricerca a studenti/candidati dottorali per la frequenza dei corsi master e dei dottorati; grant a docenti/ricercatori per la partecipazione alle attività didattiche dei corsi master;

Azione 2: progetti di sostegno alla mobilità individuale da/verso paesi terzi attraverso borse di studio e grant per studenti, candidati dottorali, ricercatori, docenti;

Azione 3: progetti per il sostegno a iniziative, studi, progetti, eventi e altre attività di natura transnazionale volti a migliorare l'attrattiva, il profilo, l'immagine e la visibilità dell'istruzione superiore europea nel mondo, oltre che la sua accessibilità.

Erasmus Mundus è rivolto a:

- studenti (europei e di paesi terzi) di corsi di primo e di secondo ciclo (azioni 1 e 2)
- università, istituzioni AFAM e altre istituzioni di istruzione superiore (azioni 1, 2 e 3)
- docenti e ricercatori (europei e di paesi terzi; azioni 1 e 2) e funzionari pubblici/privati o professionisti (azione 2)
- enti e altre istituzioni di ricerca (azioni 1B e 3), imprese e altri enti pubblici o privati (azione 1B)
- enti operanti nel settore dell'istruzione superiore (azione 3)

Il Programma Erasmus Mundus prevede bandi annuali (call for proposals) pubblicati dalla Commissione europea, attraverso i quali sono selezionati e finanziati i corsi (Azione 1A e 1B) e i progetti realizzati da consorzi di università e altre istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi (azioni 2 e 3). Una volta selezionati dal Programma, i consorzi Erasmus Mundus pubblicano periodicamente bandi attraverso i quali vengono selezionati sia gli studenti/candidati dottorali che frequenteranno i corsi master e di dottorato che hanno ricevuto il "marchio" del Programma (Azione 1A e 1B), sia gli studenti, i ricercatori e i docenti destinatari delle borse o grant per la mobilità individuale da/verso i paesi terzi (Azione 2).

IMPORTANTE!

I bandi pubblicati dalla Commissione europea e dall'EACEA (vedi sotto) pubblicizzati nei siti europei e in questo sito sono rivolti alle università, alle istituzioni AFAM, ai centri di ricerca e alle altre organizzazioni attive nel settore dell'istruzione superiore. Tali bandi non si rivolgono invece ai singoli studenti, ai ricercatori e ai docenti.

Gli studenti, i docenti e i ricercatori possono partecipare alle attività del Programma rispondendo ai bandi pubblicati da ciascuno dei consorzi di università e altre istituzioni d'istruzione superiore che realizzano i corsi di master e di dottorato Erasmus Mundus, o che gestiscono i progetti di sostegno alla mobilità individuale da/verso i paesi terzi. Tali bandi sono pubblicizzati nei siti internet di ciascun consorzio Erasmus Mundus, secondo un calendario e con modalità autonomamente decise.

La [Commissione europea](#) è l'organismo responsabile del Programma Erasmus Mundus 2009 - 2013. Essa amministra il budget del Programma e individua le priorità, i destinatari e i criteri di gestione delle attività. Inoltre, coordina l'implementazione generale e attua il monitoraggio, il follow-up e la valutazione delle attività a livello europeo.

L'[EACEA - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency](#) (Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura) è responsabile dell'implementazione pratica delle attività previste dal Programma Erasmus Mundus. Per questo, pubblica le Call for Proposals, conduce le selezioni dei corsi e dei progetti, assegna i finanziamenti, le borse di studio e i grant individuali, e svolge il monitoraggio delle attività realizzate dai singoli beneficiari.

Tutte le informazioni utili sono pubblicate e aggiornate nella [sezione "Erasmus Mundus"](#) del sito dell'EACEA.

Nei paesi membri dell'Unione europea e nei paesi See-Efta operano le "[Strutture nazionali](#)" Erasmus Mundus, che danno informazioni sul Programma e svolgono servizi di consulenza e assistenza tecnica per le attività realizzate dai consorzi Erasmus Mundus. In Italia, le funzioni di struttura nazionale sono svolte dal Punto nazionale di contatto - Italia Erasmus Mundus, che gestisce anche le pagine di questo sito.

Nei paesi terzi l'informazione sul Programma è diffusa dalle [Delegazioni locali dell'Unione Europea](#).

Per studenti italiani e UE

Gli studenti italiani ed europei che possono partecipare al Programma Erasmus Mundus

Sono studenti europei i cittadini e i residenti dei 27 paesi dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria.

Agli studenti dell'Unione europea sono equiparati gli studenti dei paesi Efta - See (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e inoltre gli studenti dei paesi Candidati (Croazia e Turchia): in linea generale, le disposizioni previste per i cittadini UE si applicano anche agli studenti provenienti da tali paesi. Per i prossimi anni è aperta la possibilità a nuovi paesi (Balcini occidentali e Svizzera) di partecipare al Programma in condizioni di parità con i paesi membri dell'Unione europea, ai termini e alle condizioni generali degli accordi che saranno sottoscritti con tali paesi.

Nei corsi congiunti di master o di dottorato Erasmus Mundus, questi studenti rientrano nella "Categoria B": di conseguenza, svolgono le attività e sono destinatari delle borse di studio previste per questa categoria di studenti (la "Categoria A" riguarda gli studenti di paesi terzi, cioè di paesi non membri dell'Unione europea).

Il vantaggio di partecipare a Erasmus Mundus

Erasmus Mundus permette agli studenti di dare alla propria formazione un particolare "valore aggiunto" che si basa sulla possibilità di:

- frequentare un corso di qualità certificata in un ambiente internazionale d'eccellenza;
- studiare in due o più Paesi UE e anche in Paesi terzi, vivendo insieme a studenti europei e di altri Paesi del mondo;

- costruire una rete di rapporti con i docenti e i colleghi di corso, molto utile per il futuro professionale;
- conseguire un titolo di studio di grande valore sul mercato del lavoro europeo e internazionale.

Come partecipare a Erasmus Mundus

1. frequentare **corsi di master congiunti** o **dottorati congiunti** realizzati da consorzi di istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi; gli studenti/candidati dottorali che concludono gli studi con esito positivo ottengono un titolo di studio congiunto, oppure doppio o multiplo;
2. realizzare **periodi di mobilità individuale**, se studenti (primo ciclo, secondo ciclo, dottorato, post-dottorato) iscritti a istituzioni d'istruzione superiore dell'UE che fanno parte di consorzi che gestiscono partenariati finanziati da Erasmus Mundus.

CORSI CONGIUNTI DI MASTER ERASMUS MUNDUS (EMMC)

Caratteristiche dei corsi

I corsi congiunti di master Erasmus Mundus:

- hanno una durata da uno a due anni (da 60 a 120 crediti Ects);
- sono attuati da un consorzio di istituti di istruzione superiore europei, con l'eventuale partecipazione anche di istituzioni di Paesi terzi;
- impartiscono istruzione di alta qualità a studenti europei e di Paesi terzi, riservando un certo numero di posti a titolari di borse di studio Erasmus Mundus;
- includono un periodo di mobilità obbligatoria in almeno due Paesi partecipanti;
- prevedono la mobilità anche dei docenti e dei ricercatori;
- prevedono il rilascio di titoli di studio congiunti, oppure doppi o multipli, accompagnati dal Supplemento al Diploma (Diploma supplement).

Borse di studio per gli studenti italiani ed europei

Per gli studenti italiani ed europei sono disponibili borse di studio per la frequenza dell'intero corso congiunto di master Erasmus Mundus.

Alcuni corsi congiunti di master Erasmus Mundus prevedono la partecipazione di istituzioni di istruzione superiore di paesi terzi. In questo caso, la borsa di studio può coprire anche il periodo di mobilità in tali istituzioni.

Le borse di studio prevedono un contributo ai costi di partecipazione al corso (fino a € 2.000 a semestre), a cui vanno aggiunti € 3.000 se è prevista mobilità verso i paesi terzi, più € 500 mensili per le spese di mantenimento.

Perciò, l'importo minimo delle borse è di € 10.000 per un corso di durata annuale, senza mobilità verso i paesi terzi e senza contributo ai costi di partecipazione al corso.

L'importo massimo è invece di € 23.000, per un corso biennale con mobilità verso i paesi terzi, se il contributo ai costi di partecipazione raggiunge il tetto massimo di € 2.000 a semestre.

Le borse di studio Erasmus Mundus che vengono erogate dalle istituzioni d'istruzione superiore italiane sono escluse dalla base imponibile Irpef e irrilevanti ai fini della determinazione della base imponibile Irap.

In alcuni casi, i corsi funzionanti mettono a disposizione degli studenti italiani ed europei anche borse di studio provenienti da altre fonti di finanziamento (ad esempio: sponsor pubblici o privati, fondi del consorzio).

La procedura per la presentazione della domanda di iscrizione, i criteri di selezione degli studenti e i criteri di assegnazione delle borse di studio sono stabiliti dai responsabili dei vari corsi e sono indicati nei bandi annuali con i quali i consorzi selezionano gli studenti da ammettere ai corsi..

Corsi per l'anno accademico 2011 - 2012

Nell'anno accademico 2011 - 2012 sono attivi 138 corsi Erasmus Mundus, realizzati da altrettanti consorzi di istituzioni d'istruzione superiore.

Presentazione delle domande d'ammissione ai corsi

La domanda va presentata ai responsabili del corso al quale si è interessati, secondo le indicazioni contenute nei bandi annuali pubblicati da ognuno dei 123 consorzi Erasmus Mundus. Per visualizzare l'elenco dei corsi, [clicca qui](#).

Per ogni corso è emesso un differente bando di selezione, che indica i requisiti per l'ammissione, i criteri della selezione, le date di scadenza e altre informazioni utili come ad esempio l'elenco dei membri del consorzio, la descrizione del corso, il numero degli studenti da ammettere e quello delle borse di studio disponibili, l'importo delle tasse, la data di inizio delle attività didattiche, etc.

ATTENZIONE: i bandi sono pubblicati molti mesi prima dell'inizio di un corso, spesso già nei mesi di ottobre - novembre dell'anno precedente a quello dell'inizio del corso e le date di scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione possono essere molto diverse, da gennaio - febbraio a giugno - luglio dell'anno solare di inizio del corso.

Caratteristiche dei corsi

I dottorati congiunti Erasmus Mundus:

- sono progettati come programmi di formazione e ricerca di durata triennale (in alcuni casi il percorso formativo potrà essere completato in un periodo massimo di 4 anni);
- gli EMJD sono realizzati da consorzi di istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi, che possono coinvolgere anche enti, centri e laboratori di ricerca; ai consorzi possono essere associati anche aziende, associazioni professionali, enti pubblici o privati;
- si svolgono in ambienti di eccellenza scientifica riconosciuta e privilegiano l'adozione di paradigmi innovativi e nuovi approcci per la formazione dei candidati dottorali;
- coinvolgono candidati dottorali europei e di paesi terzi, riservando ogni anno un certo numero di posti a titolari di borse di ricerca Erasmus Mundus;
- prevedono procedure comuni di ammissione, selezione, supervisione, verifica e valutazione, indipendentemente dalle sedi nelle quali i candidati dottorali svolgeranno la loro formazione;
- prevedono periodi di formazione/ricerca in almeno due paesi diversi rappresentati all'interno del consorzio; ciascuno di questi percorsi di mobilità deve essere funzionale al conseguimento degli obiettivi formativi del dottorato e deve durare almeno 6 mesi (non necessariamente consecutivi);
- nel caso di dottorati realizzati da consorzi che coinvolgono istituzioni di istruzione superiore e altri enti di paesi terzi, prevedono che almeno due terzi del dottorato siano svolti in Europa;
- portano al conseguimento di un titolo di dottorato congiunto, oppure doppio o multiplo; i titoli congiunti di dottorato sono riconosciuti da tutti i paesi coinvolti;

- prevedono la copertura previdenziale dei candidati dottorali con assicurazione malattia, assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e congedo parentale;
- fatta salva la lingua (o le lingue) utilizzata nella formazione, prevedono l'uso di almeno due lingue europee parlate nei paesi rappresentati nel consorzio; secondo le opportunità, ai candidati dottorali sono assicurate la preparazione e l'assistenza linguistica.

Borse di ricerca per i candidati dottorali italiani ed europei

Per i candidati dottorali italiani ed europei selezionati in un dottorato congiunto Erasmus Mundus sono disponibili le borse di ricerca (*fellowship*) di "Categoria B" finanziate dal Programma (le *fellowship* di "Categoria A" sono assegnate ai candidati dottorali di paesi terzi). Per ogni anno accademico la Commissione europea eroga a ciascun consorzio di dottorato congiunto un finanziamento con il quale il consorzio assegna un certo numero di *fellowship* ai propri candidati dottorali.

La procedura e i criteri di assegnazione delle *fellowship* individuali sono stabiliti da ciascun consorzio di dottorato congiunto Erasmus Mundus nel rispetto dei principi generali stabiliti dal Programma.

I candidati dottorali Erasmus Mundus devono ricevere la *fellowship* prevista dal Programma sotto forma di retribuzione per contratto di lavoro.

In aggiunta alle *fellowship* individuali Erasmus Mundus, in alcuni casi per i candidati dottorali Erasmus Mundus possono essere disponibili borse o altre forme di aiuto offerte dai consorzi che possono accedere ad altre fonti di finanziamento (sponsor pubblici e privati, fondi propri del consorzio, etc.).

La procedura per la presentazione della domanda di iscrizione, i criteri di selezione dei candidati dottorali e i criteri di assegnazione delle *fellowship* sono stabiliti dai responsabili dei vari corsi e sono indicati nei bandi annuali con i quali i consorzi selezionano i candidati dottorali da ammettere. Per informazioni sui corsi esistenti e sui relativi referenti e persone di contatto, cui rivolgersi per ulteriori informazioni, [clicca qui](#).

Importo delle fellowship

L'importo reale delle *fellowship* per i candidati dottorali italiani ed europei viene calcolato sulla base di parametri oggettivi (relativi alle modalità organizzative del dottorato congiunto) e di variabili soggettive (relative alle scelte di ciascun candidato dottorale e al suo percorso individuale di formazione). L'erogazione delle *fellowship* tiene conto delle norme fiscali e previdenziali esistenti nei paesi interessati.

L'ammontare delle *fellowship* dipende dal tipo di formazione dottorale (*laboratory-based* oppure *non-laboratory based*) e tiene conto di tre componenti:

- contributo a spese di viaggio e prima sistemazione (in caso di mobilità in paesi terzi)
- contributo alle spese di partecipazione
- indennità mensile di mantenimento.

Nella seguente tabella sono indicati gli importi lordi delle borse al modificarsi di ogni parametro e variabile:

FELLOWSHIP PER CANDIDATI DOTTORALI - CATEGORIA B (importi lordi in €)

	Dottorato <i>non-laboratory based</i>		Dottorato <i>laboratory based</i>	
Mobilità	anche in paesi terzi	solo in UE- EFTA	anche in paesi terzi	solo in UE- EFTA
Viaggio e prima sistemazione	3.000	-	3.000	-
Costi di partecipazione	10.800	10.800	21.600	21.600
Indennità mensile (36 mesi)	100.800	100.800	100.800	100.800
TOTALE	114.600	111.600	125.400	122.400

Obblighi per i titolari di *fellowship*

I candidati dottorali titolari di una *fellowship* Erasmus Mundus si impegnano a:

- partecipare al dottorato congiunto nel rispetto dei termini definiti dal consorzio; tali termini sono indicati in un accordo che viene sottoscritto dal candidato e dai rappresentanti del consorzio stesso (Doctorate Candidate Agreement);
- svolgere periodi di formazione dottorale in almeno due paesi rappresentati nel consorzio (tali paesi devono essere diversi da quello in cui il candidato dottorale ha svolto gli studi precedenti; ad esempio, uno studente italiano che ha conseguito la laurea specialistica/magistrale in Italia e che frequenta un dottorato congiunto che coinvolga istituzioni di istruzione superiore italiane, deve svolgere un periodo di formazione dottorale in altri due paesi oltre l'Italia);
- trascorrere almeno due terzi del periodo di formazione dottorale nei paesi europei rappresentati nel consorzio, nel caso in cui in tale consorzio siano presenti membri associati e/o partner di paesi terzi;
- svolgere, in questo stesso caso, attività dottorali in Paesi terzi per un periodo massimo di un anno (cumulativo o consecutivo), accettando che gli eventuali periodi aggiuntivi non siano coperti dalla *fellowship*.

Corsi per l'anno accademico 2011 - 2012

Nell'anno accademico 2011 - 2012 sono attivi 24 dottorati congiunti Erasmus Mundus, realizzati da altrettanti consorzi di istituzioni d'istruzione superiore.

Presentazione delle domande d'ammissione ai corsi

I bandi per la selezione e l'ammissione a ciascun dottorato congiunto Erasmus Mundus indicano i requisiti di ammissione, le procedure per la presentazione delle domande e i criteri di selezione dei candidati dottorali. Ciascun consorzio definisce autonomamente il contenuto dei bandi, nel rispetto dei principi generali stabiliti dal Programma. Le informazioni relative ai bandi e, in generale, a tutti gli aspetti rilevanti dei corsi sono diffuse attraverso i siti internet che ciascun consorzio selezionato ha attivato.

ATTENZIONE: i bandi per selezionare i candidati dottorali Erasmus Mundus vengono pubblicati molti mesi prima dell'inizio dei dottorati, già nei mesi di ottobre - novembre dell'anno precedente a quello dell'inizio dei corsi.

PERIODI DI MOBILITA' INDIVIDUALE NELL'AMBITO DI PROGETTI DI PARTENARIATO ERASMUS MUNDUS

Caratteristiche dei periodi di mobilità

Si tratta di mobilità individuale per formazione, svolta da studenti di primo e di secondo ciclo, da dottorandi, o coloro che svolgono attività di ricerca a livello post-dottorale (post-doc).

Per facilità in questa sezione definiremo "studenti" tutte queste categorie di interessati.

I periodi di mobilità sono svolti nell'ambito di progetti di partenariato realizzati da consorzi di istituzioni d'istruzione superiore e altri enti di paesi europei e di determinati paesi terzi organizzati per "lotti geografici". Gli studenti sono selezionati attraverso bandi emessi periodicamente dai consorzi, e la mobilità individuale è finanziata da borse di studio.

Possono beneficiare di questo tipo di mobilità esclusivamente coloro che sono iscritti o svolgono attività di ricerca presso istituzioni che fanno parte di consorzi selezionati nell'ambito di bandi specifici Erasmus Mundus.

Per sapere se la propria istituzione di istruzione superiore partecipa a progetti di partenariato Erasmus Mundus, rivolgersi all'Ufficio relazioni internazionali d'istituto.

Per la lista dei consorzi che realizzano progetti di partenariato nell'anno accademico 2010/2011, [clicca qui](#).

Le possibilità di ottenere una borsa a supporto di un periodo di mobilità individuale possono variare di anno in anno: esse sono legate allo stato dei rapporti fra l'Unione europea e i differenti paesi terzi, alle priorità stabilite negli accordi di cooperazione e alla disponibilità di finanziamenti per le attività da realizzare con tali paesi terzi.

Gli studenti italiani ed europei che possono presentare domanda

I periodi di mobilità individuale sono offerti agli studenti italiani ed europei che:

- hanno la cittadinanza di uno dei 27 paesi membri dell'UE o di uno dei paesi See-Efta;
- sono iscritti o svolgono attività di ricerca in un'istituzione europea d'istruzione superiore partner dei consorzi che realizzano i progetti di mobilità;
- conoscono adeguatamente la lingua o le lingue dei corsi che dovranno seguire, oppure la lingua o le lingue parlate nei paesi ospitanti.
- Per il livello post-doc (per ricerca, formazione e partecipazione a corsi altamente specializzati), i periodi di mobilità individuale sono offerti a studenti che:
 - hanno ottenuto il titolo di dottorato negli ultimi due anni;
 - hanno il supporto di una delle istituzioni di istruzione superiore europee partner nella realizzazione della mobilità post-dottorale.
- Per il primo ciclo, i periodi di mobilità individuale sono offerti a studenti che:
 - hanno completato con profitto almeno il primo anno di studi.

Borse di studio per gli studenti italiani ed europei

Le borse di studio per periodi di mobilità individuale Erasmus Mundus sono disponibili per gli studenti iscritti o coloro che svolgono ricerca nelle istituzioni di istruzione superiore di un dato consorzio, selezionato dalla Commissione europea per realizzare un progetto di partenariato in un dato anno accademico e con determinati paesi terzi.

Gli studenti sono selezionati attraverso bandi pubblicati periodicamente dal consorzio. I bandi specificano il numero delle borse disponibili per gli studenti italiani ed europei di ciascun livello formativo (primo ciclo, secondo ciclo, dottorato, post-doc) e le eventuali aree disciplinari per le quali le borse sono offerte.

Importo delle borse

L'ammontare delle borse tiene conto dei seguenti parametri:

- indennità mensile di mantenimento agli studi
- contributo per l'assicurazione
- contributo per i costi di partecipazione.

L'importo effettivo della borsa varia in base alla durata della mobilità e all'ammontare del contributo alle spese di viaggio (che dipende dalla destinazione della mobilità).

BORSE PER PERIODI DI MOBILITA' INDIVIDUALE - CATEGORIA B (importi lordi in €)

Livello	Mesi (min - max)	Indennità mensile	Contributo assicurazione (per mese)	Contributo tasse (per a. a.)	Importo max della borsa*
I ciclo	6 - 10	1.000	75	3.000	13.750
II ciclo	6 - 10	1.000	75	3.000	13.750
Dottorato	6 - 34	1.500	75	3.000	62.550
Post-doc	6 - 10	1.800	75	5.000	23.750

È assegnato inoltre un contributo per spese di viaggio proporzionale alla distanza da coprire (€ 250 - 2500).
Le borse Erasmus Mundus che vengono erogate dalle istituzioni d'istruzione superiore italiane sono escluse dalla base imponibile Irpef e irrilevanti ai fini della determinazione della base imponibile Irap.

Periodi di mobilità individuale per l'anno accademico 2010 - 2011

Nell'anno accademico 2010 - 2011 possono svolgere un periodo di mobilità individuale (ottenendo la relativa borsa di studio) solo gli studenti iscritti in un'istituzione di istruzione superiore che fa parte di un consorzio selezionato dalla Commissione europea per realizzare i progetti finanziati per tale anno accademico.

I paesi terzi (organizzati in "strand" e "lotti" geografici) interessati alla realizzazione di percorsi di mobilità individuale nell'anno accademico 2010 - 2011 sono:

STRAND 1:

Lotto 1: Marocco, Algeria e Tunisia

Lotto 2: Egitto

Lotto 3: Palestina (Territori occupati) e Israele

Lotto 4: Libano, Siria e Giordania

Lotto 5: Russia

Lotto 6: Georgia, Armenia e Azerbaijan

Lotto 7: Ucraina, Moldavia e Bielorussia

Lotto 8: Yemen, Iran e Iraq

Lotto 9: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan e Turkmenistan

Lotto 10: Albania, Bosnia & Erzegovina, Repubblica già jugoslava di Macedonia, Kosovo, Montenegro e Serbia

Lotto 11: Afghanistan, Bhutan, Nepal, Pakistan e Bangla Desh

Lotto 12: Cambogia, Myanmar, Mongolia, Vietnam e Laos

Lotto 13: Argentina

Lotto 14: Sud Africa

Lotto 15: Paesi ACP

STRAND 2

Lotto 1: USA e Canada

Lotto 2: Australia e Nuova Zelanda

Lotto 3: Giappone e Corea

Lotto 4: Brunei, Macau, Hong Kong, Singapore, Taipei Cinese

Lotto 5: Banheir, Kuwait, Oman, Qatar, Arabia Saudita, Emirati Arabi

Per la lista dei consorzi che realizzano progetti di mobilità in ciascun lotto, [clicca qui](#).

Presentazione delle domande d'ammissione

La domanda di selezione per ottenere una borsa per svolgere un periodo di mobilità individuale Erasmus Mundus viene presentata ai responsabili del consorzio, rispondendo a un bando pubblicato periodicamente.

Se la propria istituzione di istruzione superiore partecipa a progetti di mobilità individuale nell'anno accademico 2010 - 2011, rivolgersi all'Ufficio relazioni internazionali per avere informazioni sull'epoca di pubblicazione e sulle forme di pubblicizzazione dei bandi per la selezione degli studenti italiani ed europei.

Per studenti non UE

Gli studenti dei paesi terzi che possono partecipare al Programma Erasmus Mundus

Sono considerati studenti dei paesi terzi tutti quelli che non sono né cittadini né residenti nei paesi eleggibili. Sono paesi eleggibili i 27 paesi dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria.

Agli studenti dell'Unione europea sono equiparati gli studenti dei paesi Efta-See (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e inoltre gli studenti dei paesi Candidati (Croazia e Turchia): in linea generale, le disposizioni previste per i cittadini UE si applicano anche agli studenti provenienti da tali paesi.

Attualmente i Balcani occidentali e la Svizzera sono considerati paesi terzi, ma per i prossimi anni è aperta la possibilità a tali paesi di partecipare al Programma in condizioni di parità con i paesi membri dell'Unione europea, ai termini e alle condizioni generali degli accordi che verranno sottoscritti con tali paesi.

Nei corsi congiunti di master e nei dottorati congiunti Erasmus Mundus, gli studenti dei paesi terzi sono considerati nella "Categoria A": di conseguenza, svolgono le attività e sono destinatari delle borse di studio e delle *fellowship* previste per questa categoria (alla "Categoria B" fanno riferimento gli studenti dei paesi eleggibili).

I vantaggi della partecipazione a Erasmus Mundus

Erasmus Mundus permette agli studenti di paesi terzi di dare alla propria formazione un particolare “valore aggiunto” che si basa sulla possibilità di:

- frequentare un corso di qualità certificata in un ambiente internazionale d'eccellenza;
- ottenere una borsa di studio di importo consistente e capace di coprire per intero i costi degli studi in Europa;
- studiare in due o più paesi europei, vivendo e viaggiando insieme a studenti europei e di altri paesi del mondo;
- costruire una rete di rapporti con i docenti e i colleghi di corso, molto utile per il futuro professionale;
- conseguire un titolo di studio di grande valore sul mercato del lavoro europeo e internazionale;
- partecipare alle attività previste per gli ex-allievi Erasmus Mundus.

Come partecipare

1. frequentare **corsi di master congiunti** o **dottorati congiunti** realizzati da consorzi istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi; gli studenti/candidati dottorali che concludono gli studi con esito positivo ottengono un titolo di studio congiunto, oppure doppio o multiplo;
2. realizzare **percorsi di mobilità individuale**, se il proprio paese è in un'area geografica ove opera il Programma e se:

- studenti (primo ciclo, secondo ciclo)
- ricercatori (dottorato, post-dottorato)
- ex studenti di istituzioni d'istruzione superiore
- appartenenti ad una categoria protetta.

CORSI DI MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS (EMMC)

Caratteristiche dei corsi

I corsi congiunti di master Erasmus Mundus:

- hanno una durata da uno a due anni (da 60 a 120 crediti ECTS);
- sono attuati da un consorzio di istituti di istruzione superiore europei, con l'eventuale partecipazione anche di istituzioni di paesi terzi;
- impartiscono istruzione di alta qualità a studenti europei e di paesi terzi, riservando un certo numero di posti a titolari di borse di studio Erasmus Mundus;
- includono un periodo di mobilità obbligatoria in almeno due paesi partecipanti;
- prevedono la mobilità anche dei docenti e dei ricercatori;
- prevedono il rilascio di titoli di studio congiunti, oppure doppi o multipli, accompagnati dal Supplemento al Diploma (Diploma Supplement).

Borse di studio per gli studenti dei paesi terzi

Per gli studenti dei paesi terzi sono disponibili le borse di studio di categoria A , che sono “a copertura totale”, cioè coprono tutti i costi che lo studente deve sostenere durante il periodo di studio in Europa.

L'importo effettivo della borsa di studio varia in base alla durata del corso, così come schematizzato nella tabella (importi in €):

	1 anno	2 anni
Contributo spese viaggio	4.000	8.000
Contributo costi partecipazione corso	8.000	16.000
Indennità (€ 1.000/mese)	12.000	24.000
TOTALE	24.000	48.000

Corsi per l'anno accademico 2011 - 2012

Nell'anno accademico 2011 - 2012 sono attivi 138 corsi Erasmus Mundus, realizzati da altrettanti consorzi di istituzioni d'istruzione superiore.

Presentazione delle domande d'ammissione ai corsi

La domanda va presentata ai responsabili del corso al quale si è interessati, secondo le indicazioni contenute nei bandi annuali pubblicati da ognuno dei 130 consorzi Erasmus Mundus. Per visualizzare l'elenco dei corsi, [clicca qui](#).

Per ogni corso è emesso un differente bando di selezione, che indica i requisiti per l'ammissione, i criteri della selezione, le date di scadenza e altre informazioni utili come ad esempio l'elenco dei membri del consorzio, la descrizione del corso, il numero degli studenti da ammettere e quello delle borse di studio disponibili, l'importo delle tasse, la data di inizio delle attività didattiche, etc.

ATTENZIONE: i bandi sono pubblicati molti mesi prima dell'inizio di un corso, spesso già nei mesi di ottobre - novembre dell'anno precedente a quello dell'inizio del corso e le date di scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione possono essere molto diverse, da gennaio - febbraio a giugno - luglio dell'anno solare di inizio del corso.

DOTTORATI CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS (EMJD)

Caratteristiche dei corsi

- I dottorati congiunti Erasmus Mundus:
- sono progettati come programmi di formazione e ricerca di durata triennale (in alcuni casi il percorso formativo potrà essere completato in un periodo massimo di 4 anni);
- gli EMJD sono realizzati da consorzi di istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi, che possono coinvolgere anche enti, centri e laboratori di ricerca; ai consorzi possono essere associati anche aziende, associazioni professionali, enti pubblici o privati;
- si svolgono in ambienti di eccellenza scientifica riconosciuta e privilegiano l'adozione di paradigmi innovativi e nuovi approcci per la formazione dei candidati dottorali;
- coinvolgono dottorandi europei e di paesi terzi, riservando ogni anno un certo numero di posti a titolari di borse di ricerca Erasmus Mundus;
- prevedono procedure comuni di ammissione, selezione, supervisione, verifica e valutazione, indipendentemente dalle sedi nelle quali i candidati dottorali svolgeranno la loro formazione;
- prevedono periodi di formazione/ricerca in almeno due paesi diversi rappresentati all'interno del consorzio; ciascuno di questi percorsi di mobilità deve essere funzionale al conseguimento degli obiettivi formativi del dottorato e deve durare almeno 6 mesi (non necessariamente consecutivi);
- nel caso di dottorati realizzati da consorzi che coinvolgono istituzioni di istruzione superiore e altri enti di paesi terzi, prevedono che almeno due terzi del dottorato siano svolti in Europa;
- portano al conseguimento di un titolo di dottorato congiunto, oppure doppio o multiplo; i titoli congiunti di dottorato sono riconosciuti da tutti i paesi coinvolti;

- prevedono la copertura previdenziale dei candidati dottorali con assicurazione malattia, assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e congedo parentale;
- fatta salva la lingua (o le lingue) utilizzata nella formazione, prevedono l'uso di almeno due lingue europee parlate nei paesi rappresentati nel consorzio; secondo le opportunità, ai candidati dottorali sono assicurate la preparazione e l'assistenza linguistica.

Fellowship per i candidati dottorali dei paesi terzi

Per i candidati dottorali dei paesi terzi selezionati in un dottorato congiunto Erasmus Mundus sono disponibili le borse di ricerca (*fellowship*) di “Categoria A” finanziate dal Programma (le *fellowship* di “Categoria B” sono assegnate ai candidati dottorali europei). Ogni anno accademico la Commissione europea eroga a ciascun consorzio di dottorato congiunto un finanziamento con il quale il consorzio assegna un certo numero di *fellowship* ai propri candidati dottorali.

La procedura e i criteri di assegnazione delle *fellowship* individuali sono stabiliti da ciascun consorzio di dottorato congiunto Erasmus Mundus nel rispetto dei principi generali stabiliti dal Programma.

I candidati dottorali Erasmus Mundus devono ricevere la borsa prevista dal Programma sotto forma di retribuzione per contratto di lavoro.

In aggiunta alle *fellowship* individuali Erasmus Mundus, in alcuni casi per i candidati dottorali Erasmus Mundus possono essere disponibili borse o altre forme di aiuto offerte dai consorzi che possono accedere ad altre fonti di finanziamento (sponsor pubblici e privati, fondi propri del consorzio, etc.).

La procedura per la presentazione della domanda di iscrizione, i criteri di selezione dei candidati dottorali e i criteri di assegnazione delle *fellowship* sono stabiliti dai responsabili dei vari corsi e sono indicati nei bandi annuali con i quali i consorzi selezionano i candidati dottorali da ammettere. Per informazioni sui corsi esistenti e sui relativi referenti e persone di contatto, cui rivolgersi per ulteriori informazioni, [clicca qui](#).

Importo delle fellowship

L'importo reale delle *fellowship* per gli studenti dei paesi terzi viene calcolato sulla base di parametri oggettivi (relativi alle modalità organizzative del dottorato congiunto) e di variabili soggettive (relative alle scelte di ciascun candidato dottorale e al suo percorso individuale di formazione). L'erogazione delle *fellowship* tiene conto delle norme fiscali e previdenziali esistenti nei paesi interessati.

L'ammontare delle *fellowship* dipende dal tipo di formazione dottorale (*laboratory-based* oppure *non-laboratory based*) e tiene conto di tre componenti:

- contributo a spese di viaggio e prima sistemazione (in caso di mobilità in paesi terzi)
- contributo alle spese di partecipazione
- indennità mensile di mantenimento.

Nella seguente tabella sono indicati gli importi lordi delle borse al modificarsi di ogni parametro e variabile:

FELLOSHIP PER CANDIDATI DOTTORALI - CATEGORIA A (importi lordi in €)

	Dottorato <i>non-laboratory based</i>	Dottorato <i>laboratory based</i>
Viaggio e prima sistemazione	7.500	7.500
Costi di partecipazione	10.800	21.600
Indennità mensile (36 mesi)	100.800	100.800
TOTALE	119.100	129.900

Obblighi per i titolari di fellowship

I candidati dottorali titolari di una borsa di ricerca Erasmus Mundus si impegneranno a:

- partecipare al dottorato congiunto nel rispetto dei termini definiti dal consorzio; tali termini sono indicati in un accordo che viene sottoscritto dal candidato e dai rappresentanti del consorzio stesso;
- svolgere periodi di formazione/ricerca in almeno due paesi rappresentati nel consorzio;
- trascorrere il periodo di formazione dottorale nei paesi europei rappresentati nel consorzio.

Corsi per l'anno accademico 2011 - 2012

Nell'anno accademico 2011 - 2012 sono attivi 24 dottorati congiunti Erasmus Mundus, realizzati da altrettanti consorzi di istituzioni d'istruzione superiore.

Presentazione delle domande d'ammissione ai corsi

I bandi per la selezione e l'ammissione a ciascun dottorato congiunto Erasmus Mundus indicano i requisiti di ammissione, le procedure per la presentazione delle domande e i criteri di selezione dei candidati dottorali. Ciascun consorzio definisce autonomamente il contenuto dei bandi, nel rispetto dei principi generali stabiliti dal Programma. Le informazioni relative ai bandi e, in generale, a tutti gli aspetti rilevanti dei corsi sono diffuse attraverso i siti internet che ciascun consorzio selezionato ha attivato.

Per informazioni sui corsi esistenti e sui relativi referenti e persone di contatto, cui rivolgersi per ulteriori informazioni, [clicca qui](#).

ATTENZIONE: i bandi per selezionare i candidati dottorali Erasmus Mundus vengono pubblicati molti mesi prima dell'inizio dei dottorati, già nei mesi di ottobre - novembre dell'anno precedente a quello dell'inizio dei corsi.

PERIODI DI MOBILITA' INDIVIDUALE NELL'AMBITO DEI PARTENARIATI ERASMUS MUNDUS

Caratteristiche dei periodi di mobilità

Si tratta di periodi di formazione realizzati da studenti universitari dei paesi terzi, di secondo ciclo, di dottorato, o di post-dottorato (post-doc), svolti presso istituzioni di istruzione superiore o centri di ricerca

di paesi eleggibili. I periodi di mobilità sono svolti nell'ambito di progetti realizzati da consorzi di istituzioni d'istruzione superiore e altri enti di paesi europei e di determinati paesi terzi organizzati per "lotti geografici". Gli studenti sono selezionati attraverso bandi emessi periodicamente dai consorzi, e la mobilità individuale è finanziata da borse di studio.

Per la lista dei consorzi che realizzano progetti di mobilità nell'anno accademico 2010/2011, [clicca qui](#).

Le possibilità di ottenere una borsa di studio a supporto di un percorso di mobilità individuale possono variare di anno in anno: esse sono legate allo stato dei rapporti fra l'Unione europea e i differenti paesi terzi, alle priorità stabilite negli accordi di cooperazione e alla disponibilità di finanziamenti per le attività da realizzare con tali paesi terzi.

Gli studenti dei paesi terzi che possono presentare domanda

Gli studenti dei paesi terzi sono suddivisi in tre categorie, denominate *target group*, a seconda delle loro caratteristiche.

In particolare, i periodi di mobilità individuale sono offerti a:

- gli iscritti in una delle istituzioni di istruzione superiore dei paesi terzi che fanno parte del consorzio (*target group 1*).
- gli iscritti presso altre istituzioni di istruzione superiore dei paesi del lotto geografico di riferimento (*target group 2*).
- cittadini dei paesi del lotto geografico di riferimento, che hanno conseguito un titolo di studio presso un'istituzione di istruzione superiore dei paesi interessati (ex studenti, anche attualmente attivi come imprenditori, professionisti o funzionari delle pubbliche amministrazioni locali) (*target group 2*).
- cittadini dei paesi terzi in condizioni di particolare vulnerabilità, a causa di disabilità fisiche oppure per ragioni politiche o economiche (ad es. profughi interni, rifugiati e beneficiari dell'asilo politico, espulsi dalle istituzioni di istruzione superiore per motivi di razziali, etnici, religiosi, politici, di genere o di orientamento sessuale) (*target group 3*).

Per facilità in questa sezione definiamo "studenti" tutte queste categorie di interessati.

Borse di studio per gli studenti dei paesi terzi

Le borse di studio per percorsi di mobilità individuale Erasmus Mundus sono disponibili per gli studenti iscritti nelle istituzioni di istruzione superiore di un dato consorzio, selezionato dalla Commissione europea per realizzare un progetto in un dato anno accademico e con determinati paesi terzi.

Gli studenti sono selezionati attraverso bandi pubblicati periodicamente dal consorzio. I bandi specificano il numero delle borse disponibili per gli studenti dei paesi terzi di ciascun livello formativo (primo ciclo, secondo ciclo, dottorato, post-doc) e le eventuali aree disciplinari per le quali le borse sono offerte.

Importo delle borse di studio

L'ammontare delle borse di studio varia per i diversi *target group* e tiene conto dei seguenti parametri:

- indennità mensile di mantenimento agli studi
- contributo per l'assicurazione
- contributo per le tasse di partecipazione.

L'importo effettivo della borsa varia alla durata della mobilità e all'ammontare del contributo alle spese di viaggio (che dipende dalla destinazione della mobilità).

BORSE DI STUDIO PER PERIODI DI MOBILITA' INDIVIDUALE – CATEGORIA A (importi lordi in €)

Livello	Mesi (min - max)	Indennità mensile	Contributo assicurazione (per mese)	Contributo tasse (per a. a.)	Importo max della borsa*
I ciclo	6 - 34	1.000	75	3.000	45.550
II ciclo	6 - 22	1.000	75	3.000	29.650
Dottorato	6 - 34	1.500	75	3.000	62.550
Post-doc	6 - 10	1.800	75	5.000	23.750

** È assegnato inoltre un contributo per spese di viaggio proporzionale alla distanza da coprire (€ 250 - 2500).*

Percorsi di mobilità individuale per l'anno accademico 2010 - 2011

Nell'anno accademico 2010 - 2011 possono svolgere un periodo di mobilità individuale (ottenendo la relativa borsa di studio) gli studenti dei paesi terzi interessati a percorsi di mobilità presso le istituzioni di istruzione superiore dei paesi eleggibili, che fanno parte dei consorzi selezionati dalla Commissione europea per realizzare i progetti finanziati per tale anno accademico.

I paesi terzi (organizzati in "strand" e "lotti" geografici) interessati alla realizzazione di percorsi di mobilità individuale nell'anno accademico 2010 - 2011 sono:

STRAND 1:

Lotto 1: Marocco, Algeria e Tunisia

Lotto 2: Egitto

Lotto 3: Palestina (Territori occupati) e Israele

Lotto 4: Libano, Siria e Giordania

Lotto 5: Russia

Lotto 6: Georgia, Armenia e Azerbaijan

Lotto 7: Ucraina, Moldavia e Bielorussia

Lotto 8: Yemen, Iran e Iraq

Lotto 9: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan e Turkmenistan

Lotto 10: Albania, Bosnia & Erzegovina, Repubblica già jugoslava di Macedonia, Kosovo, Montenegro e Serbia

Lotto 11: Afghanistan, Bhutan, Nepal, Pakistan e Bangla Desh

Lotto 12: Cambogia, Myanmar, Mongolia, Vietnam e Laos

Lotto 13: Argentina

Lotto 14: Sud Africa

Lotto 15: Paesi ACP

STRAND 2

Lotto 1: USA e Canada

Lotto 2: Australia e Nuova Zelanda

Lotto 3: Giappone e Corea

Lotto 4: Brunei, Macau, Hong Kong, Singapore, Taipei Cinese

Lotto 5: Banheir, Kuwait, Oman, Qatar, Arabia Saudita, Emirati Arabi

Per la lista dei consorzi che realizzano progetti di mobilità in ciascun lotto, [clicca qui](#).

Le selezioni degli studenti dei paesi terzi si concluderanno presumibilmente entro il 1° aprile 2011; i percorsi di mobilità individuale dovranno iniziare entro il mese di settembre 2011.

Presentazione delle domande d'ammissione

La domanda di selezione per ottenere una borsa per svolgere un periodo di mobilità individuale Erasmus Mundus viene presentata ai responsabili del consorzio, rispondendo a un bando pubblicato periodicamente.

Per la lista dei consorzi che realizzano progetti di mobilità in ciascun lotto, [clicca qui](#).

Se la propria istituzione di istruzione superiore partecipa a progetti di mobilità individuale nell'anno accademico 2010 - 2011, rivolgersi all'Ufficio relazioni internazionali per avere informazioni sull'epoca di pubblicazione e sulle forme di pubblicizzazione dei bandi per la selezione degli studenti italiani ed europei.

Per università e AFAM

Le istituzioni di istruzione superiore italiane ed europee che possono partecipare al Programma Erasmus Mundus

Possono partecipare al programma Erasmus Mundus le istituzioni di istruzione superiore riconosciute come tali dalle autorità competenti del paese in cui esse hanno sede (in Italia, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca). Tali istituzioni sono definite "eleggibili". Le istituzioni italiane eleggibili nel Programma Erasmus Mundus sono attualmente le [università](#), gli [istituti superiori a ordinamento speciale](#) e le [istituzioni dell'Alta formazione artistica e musicale \(AFAM\)](#).

Possono partecipare le istituzioni di istruzione superiore dei 27 paesi dell'Unione europea (UE): Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria. Le istituzioni UE possono partecipare in veste di coordinatrici di partner e di membri associati. Alle istituzioni UE sono equiparate quelle dei paesi Efta - See (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e quelle dei paesi candidati all'adesione (al momento: Croazia e Turchia). In linea generale, le disposizioni previste per le istituzioni UE si applicano anche a quelle Efta - See. Per altri paesi europei (Balcani occidentali e Svizzera) è aperta la possibilità di partecipare al Programma nei prossimi anni in condizioni di parità con i paesi UE.

Nel Programma Erasmus Mundus un'istituzione di istruzione superiore è automaticamente accreditata se è titolare della "Carta universitaria Erasmus estesa" ([The Extended Erasmus university charter - standard charter and student placements](#)), acquisita nell'ambito del Programma di apprendimento permanente (LLP - Lifelong Learning Programme).

I vantaggi della partecipazione a Erasmus Mundus

La partecipazione al Programma Erasmus Mundus permette alle istituzioni d'istruzione superiore di beneficiare di uno specifico "valore aggiunto" che si può misurare in termini di:

- possibilità di fregiarsi del "marchio di qualità" del Programma e valersi dei vantaggi dell'appartenenza alla rete di eccellenza Erasmus Mundus;
- contribuire alla realizzazione degli obiettivi indicati nei propri piani di internazionalizzazione;
- far crescere la propria visibilità internazionale e la propria attrattività nei confronti di studenti e studiosi di talento;
- rafforzare la propria presenza in reti internazionali di mobilità e cooperazione, sviluppare nuove reti creando contatti e sinergie di persone e di esperienze;
- beneficiare dei finanziamenti disponibili per la realizzazione dei corsi e dei progetti, ampliando e diversificando la propria offerta di borse e di aiuti alla mobilità;
- progettare e realizzare corsi internazionali integrati, sperimentando l'innovazione in un contesto organizzato e sviluppando buone pratiche formative, organizzative, gestionali;
- trasferire l'innovazione nella formazione e nella ricerca già esistenti nell'istituzione, migliorandone la qualità attraverso il trasferimento e l'adozione delle buone pratiche;
- formare professionalità innovative, capaci di competere sul mercato del lavoro internazionale, rafforzando così la presenza, il ruolo e la visibilità della propria istituzione su tale mercato;
- contribuire agli obiettivi del Processo di Bologna, in particolare orientando la direzione dello sviluppo dei sistemi di istruzione superiore in Europa;
- contribuire agli obiettivi della Strategia di Lisbona, rafforzando la competitività e l'attrattività dell'Area europea dell'istruzione superiore nello scenario mondiale.

Come partecipare

Il Programma Erasmus Mundus II prosegue e amplia l'ambito delle attività già intraprese durante la sua prima fase (2004 - 2008) e include la cosiddetta "Finestra di cooperazione esterna Erasmus Mundus" (External Cooperation Window - ECW), lanciata nel 2006 a integrazione del Programma originario.

In particolare, l'attuale periodo di programmazione 2009 - 2013 prevede tre azioni, che rimpiazzano le Azioni e la Finestra di cooperazione esterna operanti nel precedente Programma, riorganizzando le attività nel seguente modo :

- Azione 1 (già azioni 1, 2 e 3 del precedente Programma);
- Azione 2 (già Finestra di cooperazione esterna);
- Azione 3 (già Azione 4).

Le istituzioni di istruzione superiore europee possono realizzare:

- corsi di master congiunti (Azione 1A) e dottorati congiunti (Azione 1B), in cooperazione con altre istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi;
- progetti di mobilità individuale (Azione 2), diretti a differenti aree geografiche non-UE e realizzati con istituzioni di istruzione superiore e altri partner europei e di paesi terzi dell'area geografica interessata;
- progetti per migliorare l'attrattività dell'istruzione superiore europea (Azione 3), in collaborazione con partenariati/reti di istituzioni di istruzione superiore/organizzazioni operanti nel campo dell'istruzione superiore in Europa e in paesi terzi.

Caratteristiche dei consorzi

I progetti del Programma Erasmus Mundus sono realizzati da consorzi (in alcuni casi denominati anche partenariati o reti) costituiti da un coordinatore, da un certo numero di partner e da eventuali membri associati.

Il coordinatore rappresenta un consorzio e tiene i contatti con l'Eacea, l'Agenzia responsabile dell'attuazione del Programma Erasmus Mundus. Il coordinatore presenta la candidatura per conto del consorzio, in caso di successo rappresenta ufficialmente il consorzio e contrae con l'Eacea degli impegni giuridicamente vincolanti.

Possono essere partner del consorzio le istituzioni di istruzione superiore europee e di paesi terzi.

Possono essere membri associati di un consorzio le organizzazioni in grado di contribuire alla promozione, alla realizzazione, alla valutazione e allo sviluppo sostenibile di un corso o di un progetto di altro tipo finanziato nell'ambito del Programma. I membri associati non ricevono finanziamenti ma realizzano attività rivolte, ad esempio, alla sostenibilità (borse aggiuntive, promozione, etc.) e all'occupabilità degli studenti (formazione professionalizzante aggiuntiva, stage, rapporti con il mercato del lavoro).

I bandi annuali (Call for proposals): presentazione e selezione delle candidature

Ogni anno è pubblicato il bando per le azioni 1, 2 e 3. Le istituzioni interessate si riuniscono in consorzi (o partenariati, o reti) e presentano le loro candidature attraverso formulari e allegati. I bandi per tutte le azioni hanno una scadenza annuale indicativa al 30 aprile.

I progetti sono selezionati sulla base della qualità delle proposte e del bilancio disponibile. I criteri di selezione generali per tutte le azioni sono:

- capacità tecnica (competenza e qualifiche professionali necessarie per portare a termine il progetto proposto);
- capacità finanziaria (fonti di finanziamento stabili e sufficienti a sostenere lo svolgimento dell'attività).

CORSI DI MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS (EMMC) - Azione 1A

Nell'anno accademico 2011 - 2012 sono attivi 123 corsi di master congiunti Erasmus Mundus, realizzati da altrettanti consorzi di istituzioni d'istruzione superiore.

Composizione dei consorzi

Il consorzio che realizza un corso è costituito da un coordinatore e dai partner. La composizione minima di un consorzio è di tre istituzioni di istruzione superiore di tre diversi paesi eleggibili, di cui almeno uno membro dell'UE. Al consorzio possono partecipare "membri associati" che contribuiscono alla realizzazione delle attività pur non facendo parte del consorzio in senso proprio.

Caratteristiche dei corsi

I corsi congiunti di master Erasmus Mundus:

- hanno una durata da uno a due anni (da 60 a 120 crediti Ects);
- ogni anno accademico sono riproposti per una nuova edizione;
- sono realizzati da un consorzio di istituzioni di istruzione superiore europee, con l'eventuale partecipazione anche di istituzioni di paesi terzi;
- impartiscono istruzione di alta qualità a studenti europei e di paesi terzi, riservando un certo numero di posti a titolari di borse di studio Erasmus Mundus;
- includono un periodo di mobilità obbligatoria in almeno due paesi partecipanti;

- prevedono la mobilità anche dei docenti e dei ricercatori;
- prevedono il rilascio di titoli di studio congiunti, oppure doppi o multipli, accompagnati dal Supplemento al diploma (Diploma supplement).

Il contributo finanziario

Per ciascuna edizione del corso, i consorzi ricevono dal Programma un contributo composto da:

- € 30.000 quale contributo ai costi di gestione del consorzio per la realizzazione del corso;
- la somma corrispondente all'importo delle borse per gli studenti e gli studiosi beneficiari.

L'erogazione del contributo avviene con le modalità stabilite dallo [Specific grant agreement](#). Il numero delle borse di studio dipende dal bilancio disponibile e dagli accordi fra consorzio e Eacea. Il numero delle borse per studenti europei e di paesi terzi decresce nel corso degli anni, passando indicativamente da 17 (prima edizione del corso) a 7 (quinta edizione). Le borse per studiosi sono indicativamente 3 - 4 per anno.

Le borse di studio Erasmus Mundus che vengono erogate dalle istituzioni d'istruzione superiore italiane sono escluse dalla base imponibile Irpef e irrilevanti ai fini della determinazione delle base imponibile Irap.

Criteri di selezione

La selezione è basata sulla valutazione della qualità dei progetti dal punto di vista accademico e organizzativo. Il numero dei progetti selezionati dipende dai fondi disponibili ed è indicato ogni anno nel bando. La valutazione viene eseguita tenuto conto dei seguenti 5 criteri:

1. Qualità accademica (30% del punteggio finale)

Gli obiettivi del corso di master congiunto Erasmus Mundus vengono illustrati da un punto di vista accademico, evidenziando il possibile contributo all'eccellenza, all'innovazione e alla competitività del settore dell'istruzione superiore europea. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- analisi dei bisogni, qualità accademica e valore aggiunto del programma di studio integrato rispetto a corsi già esistenti nello stesso campo a livello nazionale e internazionale;
- rispondenza del partenariato agli obiettivi del Programma in termini di capacità, competenze ed esperienza, nonché qualità del personale docente coinvolto nell'erogazione del corso;
- qualità e rilevanza degli esiti dell'apprendimento, delle competenze acquisite e degli esiti professionali nell'ottica della futura carriera accademica e/o professionale degli studenti;
- prospettive di collocamento professionale e/o attività di ricerca, interazioni con il settore professionale/economico interessato ed eventuale ruolo dei membri associati al riguardo;
- funzionalità della struttura del corso proposto (compresi i meccanismi di mobilità di studenti/studiosi) al conseguimento degli obiettivi accademici e professionali del corso;

2. Integrazione del corso (25% del punteggio finale)

Il criterio di integrazione del corso riguarda le modalità con cui il corso è realizzato per ciò che riguarda l'erogazione del corso stesso, nonché i meccanismi di selezione, ammissione, esame e riconoscimento dei risultati degli studenti. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- il corso di master congiuntamente sviluppato dai partner del consorzio sulla base di moduli nuovi o preesistenti con programma di studio riconosciuto pienamente da tutte le istituzioni di istruzione superiore partecipanti;
- standard, criteri e procedure comuni proposti dal consorzio per la candidatura, la selezione, l'ammissione e l'esame di studenti europei e di paesi terzi;
- soluzioni finanziarie concordate tra le istituzioni partner per la distribuzione del contributo della Commissione;
- utilizzo del sistema di crediti Ects o altri meccanismi compatibili;
- titolo di studio conferiti e misure intraprese dal consorzio per conferire titoli congiunti;

- conferimento del Diploma supplement agli studenti che concludano gli studi con esito positivo.

3. Misure per la gestione, la visibilità e la sostenibilità del corso (20% del punteggio finale)

Questo criterio riguarda la gestione del Corso al fine di garantirne una realizzazione efficiente ed efficace. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- qualità della cooperazione all'interno del consorzio (grado di istituzionalizzazione, esistenza di una convenzione relativamente al corso ([EMMC agreement](#)), riunioni periodiche, ruolo attivo e chiaramente definito di tutti i partner, sistema di feedback consolidato, supervisione con partecipazione di soggetti esterni, ecc.);
- adeguatezza delle risorse umane e finanziarie destinate alla realizzazione del corso;
- natura e qualità della strategia e misure concrete proposte per assicurare la giusta visibilità e la promozione internazionale del corso, nonché il raggiungimento di studenti/studiosi di paesi terzi potenzialmente interessati;
- esistenza di un piano di sostenibilità finanziaria concreto che coinvolga tutte le istituzioni di istruzione superiore partner e, ove del caso, altre organizzazioni pubbliche e/o private;
- esistenza di fonti di finanziamento complementari per la realizzazione del corso ed eventuale disponibilità di ulteriori borse di studio per gli studenti.

4. Servizi per gli studenti e misure previste per dare continuità al corso (15% del punteggio finale)

Tale criterio si riferisce ai servizi e agli strumenti offerti agli studenti iscritti, nonché alle modalità con cui i consorzi intendono garantire una partecipazione efficiente degli studenti alle attività del corso di master Erasmus Mundus. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- esistenza di una convenzione con lo studente ([Student agreement](#)) nella quale si definiscano chiaramente diritti, obblighi e responsabilità reciproci dello studente e del consorzio;
- natura e qualità dei servizi prestati a studenti/studiosi ospiti (per esempio, esistenza di un "ufficio internazionale" con orario di apertura adeguato e idonea copertura linguistica, servizi di alloggio, mediazione e orientamento, assistenza per i visti, regime assicurativo proposto, servizi per studenti/studiosi con famiglia al seguito o con esigenze specifiche, ecc.);
- politica linguistica e suo grado di integrazione nel corso; strumenti linguistici offerti agli studenti in visita (per esempio, servizi di formazione, consulenza e tutorato linguistico, apprendimento della lingua locale, ecc.);
- creazione di reti tra studenti del corso (per esempio, possibilità di incontri e scambio di esperienze offerte a ex-studenti; creazione di associazioni di ex-allievi dello specifico corso in collaborazione con l' Ema - [Erasmus Mundus students and alumni association](#); ecc.).

5. Assicurazione della qualità e valutazione (10% del punteggio finale)

Le proposte di corso di master Erasmus Mundus devono descrivere la strategia per l'assicurazione della qualità e per la valutazione prevista dal consorzio per garantire un efficiente monitoraggio contenutistico e amministrativo e il suo miglioramento nei cinque anni di realizzazione. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- natura dei meccanismi interni di valutazione (da parte delle stesse istituzioni, attraverso sistemi di feedback di studenti/studiosi, ecc.) e dei meccanismi esterni di assicurazione della qualità (per esempio, organismi nazionali, internazionali o professionali);
- eventuale coinvolgimento dei membri associati nel monitoraggio del corso e nell'evoluzione prevista del suo contenuto e della sua struttura;
- misure concrete per consentire una partecipazione degli studenti equilibrata in termini di genere e per agevolare l'accesso al corso a studenti e studiosi svantaggiati, nonché a studenti e studiosi disabili o con esigenze specifiche.

Durante la prima fase del Programma è stato pubblicato il "Quality Handbook", un manuale per la qualità dei corsi che può aiutare a definire un'adeguata politica di assicurazione della qualità dei corsi di master Erasmus Mundus.

Condizioni contrattuali

Convenzione quadro di partenariato (Framework partnership agreement)

L'Eacea stipula una convenzione quadro di partenariato quinquennale con l'istituzione coordinatrice di un corso, che rappresenta l'intero consorzio. La convenzione definisce e regola gli impegni del consorzio e dell'Eacea nei cinque anni di validità. Per il modello di convenzione e i relativi allegati, [clicca qui](#).

Convenzioni specifiche di finanziamento (Specific grant agreements)

Nell'ambito della convenzione quadro di partenariato, per ciascuna delle cinque edizioni del corso viene stipulata annualmente una convenzione specifica di finanziamento. Questa convenzione regola gli aspetti finanziari del corso e, in particolare, le modalità di erogazione del contributo al consorzio e dei fondi per le borse per gli studenti e gli studiosi.

Convenzione di partenariato per il corso di master Erasmus Mundus (EMMC agreement)

Per garantire il corretto impegno istituzionale delle istituzioni di istruzione superiore che fanno parte di un consorzio, le autorità competenti delle istituzioni interessate firmano una convenzione di partenariato. La convenzione prende in considerazione tutti gli aspetti accademici, amministrativi e finanziari della realizzazione, della gestione, del monitoraggio e della valutazione delle attività del corso, compresa la gestione delle borse di studio individuali, nonché gli aspetti di funzionamento del consorzio come tale.

Convenzione con lo studente (Student agreement)

Per assicurare la trasparenza delle regole di partecipazione al corso, all'avvio delle attività formative ciascuno studente firma con il consorzio un accordo che stabilisce diritti e obblighi di entrambe le parti.

DOTTORATI CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS (EMJD) - Azione 1B

I dottorati congiunti rappresentano una grande novità della nuova fase di programmazione Erasmus Mundus (2009 - 2013). Da un punto di vista pratico, il modello di corso congiunto, i meccanismi di funzionamento dei consorzi e in generale la realizzazione dei dottorati congiunti Erasmus Mundus sono simili a quelli dei corsi di master Erasmus Mundus. Ai consorzi di dottorato Erasmus Mundus è erogato un sostegno finanziario per la realizzazione e la gestione del programma di dottorato per cinque anni consecutivi e, ogni anno, viene offerto un certo numero di borse di ricerca per candidati dottorali europei e di paesi terzi selezionati dal consorzio.

Composizione dei consorzi

Il consorzio che realizza un corso è costituito da un coordinatore e dai partner. La composizione minima di un consorzio è di tre istituzioni di istruzione superiore di tre diversi [paesi eleggibili](#), di cui almeno uno membro dell'UE. Al consorzio possono partecipare "membri associati" che contribuiscono alla realizzazione delle attività pur non facendo parte del consorzio in senso proprio.

In Italia le istituzioni eleggibili come coordinatrici o partner sono attualmente le università e gli istituti superiori a ordinamento speciale.

Caratteristiche dei corsi

I dottorati congiunti Erasmus Mundus:

- sono di durata triennale (in alcuni casi il percorso formativo potrà essere completato nel corso di un quarto anno);
- ogni anno accademico sono riproposti per una nuova edizione;
- sono realizzati da consorzi di università europee e di paesi terzi, e possono coinvolgere enti, centri e laboratori di ricerca in veste di associati; ai consorzi possono essere associati anche aziende, associazioni professionali, enti pubblici o privati;

- si svolgono in ambienti di eccellenza scientifica riconosciuta e privilegiano l'adozione di paradigmi innovativi e nuovi approcci per la formazione dei candidati dottorali;
- coinvolgono candidati dottorali europei e di paesi terzi, riservando ogni anno un certo numero di posti a titolari di borse di ricerca Erasmus Mundus;
- prevedono procedure comuni di ammissione, selezione, supervisione, verifica e valutazione, indipendentemente dalle sedi nelle quali i candidati dottorali svolgeranno la loro formazione;
- prevedono periodi di formazione/ricerca in almeno due paesi diversi rappresentati all'interno del consorzio; ciascuno di questi percorsi di mobilità deve essere funzionale al conseguimento degli obiettivi formativi del dottorato e deve durare almeno sei mesi (non necessariamente consecutivi);
- nel caso di dottorati realizzati da consorzi che coinvolgono università e altri enti di paesi terzi, prevedono che almeno due terzi del dottorato siano svolti in Europa;
- portano al conseguimento di un titolo di dottorato congiunto, oppure doppio o multiplo; i titoli congiunti di dottorato sono riconosciuti da tutti i paesi coinvolti;
- prevedono la copertura previdenziale dei candidati dottorali con assicurazione malattia, assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e congedo parentale;
- fatta salva la lingua (o le lingue) utilizzata nella formazione, prevedono l'uso di almeno due lingue europee parlate nei paesi rappresentati nel consorzio; secondo le opportunità, ai candidati dottorali sono assicurate la preparazione e l'assistenza linguistica.

Il contributo finanziario

Per ciascuna edizione del corso, i consorzi ricevono dal Programma un contributo composto da:

- € 50.000 quale contributo ai costi di gestione del consorzio per la realizzazione del corso;
- la somma corrispondente all'importo delle borse di ricerca per i candidati dottorali.

L'erogazione del contributo avviene con le modalità stabilite dallo [Specific grant agreement](#). Il numero delle borse di studio dipende dal bilancio disponibile e dagli accordi fra consorzio e Eacea. Il numero delle borse per studenti europei e di paesi terzi è inizialmente di 6 -10 ma può decrescere nel corso degli anni.

Criteri di selezione

La selezione dei dottorati congiunti Erasmus Mundus è basata sulla valutazione della qualità dei progetti dal punto di vista accademico e organizzativo. Il numero dei progetti selezionati dipende dai fondi disponibili ed è indicato ogni anno nel bando. La valutazione viene eseguita tenuto conto dei seguenti 5 criteri:

1. Qualità accademica e della ricerca (25% del punteggio finale)

Gli obiettivi del dottorato congiunto Erasmus Mundus vengono illustrati da un punto di vista accademico e di ricerca, evidenziando il possibile contributo all'eccellenza, all'innovazione e alla competitività del settore dell'istruzione superiore e della ricerca europea. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- analisi dei bisogni (compresa una prospettiva socio-economica) e degli obiettivi del dottorato (tra cui quelli riguardanti campi inter/multidisciplinari, intersettoriali e/o emergenti);
- contributo del dottorato all'istruzione, all'eccellenza della ricerca e alla competitività in Europa; valore aggiunto in termini di temi e sfide affrontati ed esiti educativi, scientifici e innovativi previsti;
- qualità scientifica del programma di istruzione, formazione e ricerca, tra cui originalità e aspetti innovativi, metodologie e approcci di ricerca; inoltre, si deve prestare attenzione all'esistenza di attività di formazione nel campo delle competenze di base e trasferibili, all'articolazione tra le attività di istruzione/formazione e l'elemento di ricerca, alla partecipazione dell'industria, ove rilevante, ecc.;

2. Esperienza e composizione del partenariato (25% del punteggio finale)

Questo criterio serve per valutare l'adeguatezza del partenariato agli obiettivi del dottorato e, in particolare, l'eccellenza scientifica dei partner del consorzio, nonché le loro capacità in termini di istruzione, ricerca e innovazione. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- capacità, competenze ed esperienza dei partner (intesi sia come istituzioni sia come loro personale a livello accademico, amministrativo e di ricerca) in vista del conseguimento degli obiettivi del dottorato;
- diversità (in termini di paesi/regioni e tipo di organizzazioni), complementarità e sinergie tra partner; esperienza maturata in attività di cooperazione comuni (attraverso il coinvolgimento congiunto in progetti di ricerca e/o istruzione comunitari/internazionali) e loro livello di internazionalizzazione;
- adeguatezza della partecipazione delle imprese e di altri associati in termini di attività (cofinanziamento, supervisione congiunta, diritti di proprietà intellettuale, possibilità di pubblicazione, garanzia di qualità, ecc.) e formalizzazione della partecipazione tramite accordi;
- ove applicabile, livello e adeguatezza del contributo dei paesi partner al contenuto e agli obiettivi del dottorato.

3. Integrazione europea e funzionamento del dottorato (20% del punteggio finale)

Questo criterio riguarda la maniera in cui il dottorato comune Erasmus Mundus è realizzato nelle istituzioni partner e in collaborazione tra loro per quanto riguarda l'erogazione del dottorato stesso. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- organizzazione del dottorato, sua strutturazione e integrazione, adozione delle buone prassi correnti in materia di scuole di dottorato/post-laurea/ricerca o soluzioni di "cotutela", creando un solido ambiente di ricerca, garantendo il pieno riconoscimento attraverso il sistema Ects o altri meccanismi per le attività di formazione e ricerca svolte dai candidati dottorali, ecc.;
- rilevanza e organizzazione adeguata dei periodi di mobilità obbligatori dei candidati dottorali presso le istituzioni partecipanti;
- qualità dei meccanismi comuni studiati dal consorzio per la selezione, la supervisione/verifica e la valutazione dei candidati dottorali;
- soluzioni concordate per l'utilizzo del contributo della Commissione. Ciò comprende la descrizione/giustificazione dei costi di partecipazione dei singoli candidati dottorali e la maniera in cui tali costi di partecipazione sono distribuiti e utilizzati tra i partner del consorzio; misura in cui si sono esplorate e garantite possibilità di cofinanziamento, specialmente per sostenere candidati dottorali senza borse di ricerca per il dottorato;

4. Informazioni a candidati dottorali e titolari di borse di ricerca (15% del punteggio finale)

In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- strategia di informazione o marketing proposta dal consorzio per raggiungere i potenziali candidati dottorali interessati in generale, e più in particolare, nei paesi terzi;
- misura in cui si utilizzano contratti di lavoro per assumere i candidati dottorali;
- misura in cui il dottorato aderisce ai principi della "Carta europea dei ricercatori" e del "Codice di condotta per l'assunzione dei ricercatori" e li attua, il contenuto e la copertura della convenzione con il candidato dottorale proposta, che è firmata dal candidato dottorale e dal consorzio, ecc.;
- soluzioni amministrative proposte per garantire i diritti del titolare della borsa di ricerca (per esempio, cure sanitarie, previdenza sociale, diritti pensionistici, ecc.), meccanismi proposti per l'applicazione del sistema di borse di ricerca e, in particolare, la distribuzione dei beneficiari presso le istituzioni; gestione finanziaria delle borse di ricerca, ecc.
- adeguatezza dei servizi forniti ai candidati dottorali (strutture di alloggio, mediazione e orientamento, attività volte all'integrazione sociale, assistenza per i visti e previdenza sociale), disponibilità di servizi ai beneficiari con famiglia o esigenze specifiche; politica a linguistica e strumenti linguistici messi a disposizione dei candidati dottorali per consentire loro di apprendere e usare la lingua nazionale delle organizzazioni che li ospitano;
- soluzioni adottate per garantire le prospettive di carriera del candidato dottorale e verificarne lo sviluppo una volta conseguito il titolo di dottorato.

5. Gestione, sostenibilità e garanzia di qualità del dottorato (15% del punteggio finale)

In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- qualità delle soluzioni organizzative e dei meccanismi di cooperazione all'interno del consorzio (grado di istituzionalizzazione, volume di risorse umane dedicate al dottorato, esistenza di un organismo di gestione e supervisione, esistenza di una convenzione di partenariato per il dottorato, ecc.) e ruolo specifico svolto da ciascuno dei suoi membri;
- qualità del piano di sviluppo e sostenibilità del corso di dottorato congiunto (durante il periodo contrattuale previsto e dopo la sua conclusione), tra cui piano dei tempi, prospettive di collocamento professionale, nonché benefici potenziali a medio e lungo termine per le istituzioni coinvolte;
- misura in cui esistono meccanismi appropriati di valutazione interni (istituzioni stesse, sistemi di feedback dei candidati dottorali, ecc.) e assicurazione di qualità con relativo livello di rigore; misura in cui si assicura esternamente l'assicurazione di qualità del dottorato (per esempio, organismi nazionali, istituzionali o professionali);
- maniera in cui il dottorato affronta temi orizzontali come il necessario equilibrio di genere dei partecipanti e l'accessibilità del programma a candidati dottorali svantaggiati (per motivi economici, razziali, religiosi o di qualunque natura) e/o con esigenze specifiche.

- Condizioni contrattuali

Convenzione quadro di partenariato (Framework partnership agreement)

L'[Eacea](#) stipula una convenzione quadro di partenariato quinquennale con l'istituzione coordinatrice di un dottorato congiunto, che rappresenta l'intero consorzio. La convenzione definisce e regola gli impegni del consorzio e dell'Eacea nei cinque anni di validità. Per il modello di convenzione e i relativi allegati, [clicca qui](#).

Convenzioni specifiche di finanziamento (Specific grant agreements)

Nell'ambito della convenzione quadro di partenariato, per ciascuna delle cinque edizioni del dottorato congiunto viene stipulata annualmente una convenzione specifica di finanziamento. Questa convenzione regola gli aspetti finanziari del dottorato e, in particolare, le modalità di erogazione del contributo al consorzio e dei fondi per le borse di ricerca per i candidati dottorali.

Convenzione di partenariato per il dottorato congiunto Erasmus Mundus (EMJD agreement)

Per garantire il corretto impegno delle istituzioni di istruzione superiore che fanno parte di un consorzio, le autorità competenti delle istituzioni interessate firmano una convenzione di partenariato. La convenzione prende in considerazione tutti gli aspetti accademici, amministrativi e finanziari della realizzazione, della gestione, del monitoraggio e della valutazione delle attività del dottorato congiunto, compresa la gestione delle borse di ricerca, nonché gli aspetti di funzionamento del consorzio come tale.

Convenzione con i candidati dottorali (Doctoral candidate agreement)

Per assicurare la trasparenza delle regole di partecipazione al dottorato congiunto, all'avvio delle attività formative ciascun candidato dottorale firma con il consorzio un accordo che stabilisce diritti e obblighi di entrambe le parti.

PARTENARIATI ERASMUS MUNDUS - Azione 2

I partenariati sono stati realizzati nell'ambito di una linea di attività denominata "Finestra di cooperazione esterna" (ECW - Erasmus Mundus external cooperation window), che ha cambiato nome nel corso dell'anno 2009 ed è stata incorporata nella nuova Azione 2 del Programma.

L'Azione 2 opera attraverso progetti di mobilità individuale di studenti, ricercatori, membri dello staff amministrativo e docenti europei e di paesi terzi, realizzati da consorzi di istituzioni d'istruzione superiore costituiti fra paesi UE, paesi Efta - See, paesi candidati all'adesione e paesi terzi appartenenti a un dato lotto geografico.

I lotti fanno riferimento a due diverse aree geografiche:

EMA2-STRAND 1

- Mediterraneo meridionale, Europa orientale, Russia;
- Medio Oriente;
- Repubbliche dell'Asia centrale;
- Balcani occidentali;
- Regione Asia;
- Argentina;
- Sud Africa;
- Paesi ACP;

EMA2 – STRAND 2

- Nord America;
- Pacifico
- Asia orientale
- Sud est asiatico
- Paesi del Golfo.

Il numero e la composizione dei lotti possono cambiare negli anni e sono indicati nei bandi.

Composizione dei consorzi

Un consorzio che realizza un partenariato di mobilità individuale è costituito da un coordinatore e dai partner; possono inoltre essere presenti dei membri associati. Le istituzioni di istruzione superiore europee o associazione/rete di istituzioni di istruzione superiore europea (composta da almeno dieci istituzioni di almeno cinque paesi UE) possono essere coordinatrici o partner di un consorzio, se titolari di una Carta Erasmus. Le istituzioni di istruzione superiore dei paesi terzi del lotto geografico interessato possono partecipare in qualità di partner. A un consorzio possono partecipare in qualità di “membri associati” anche enti e organizzazioni dei paesi europei e dei paesi terzi interessati che non fanno pienamente parte del consorzio ma contribuiscono alla realizzazione del progetto. Oltre che come coordinatori o partner, le istituzioni di istruzione superiore europee o dei paesi terzi interessati possono essere presenti anche in veste di membri associati.

La composizione minima di un consorzio è:

- Per lo STRAND 1: di cinque istituzioni europee di istruzione superiore (tutte titolari della Carta Erasmus) di almeno tre diversi paesi eleggibili e una istituzione di istruzione superiore di ciascuno dei paesi terzi di un dato lotto geografico. La dimensione massima di un consorzio è di venti partner (compreso il coordinatore).
- Per lo STRAND 2: di cinque istituzioni europee di istruzione superiore (tutte titolari della Carta Erasmus) di almeno tre diversi paesi eleggibili e tre istituzioni di istruzione superiore di almeno due paesi terzi di un dato lotto geografico. La dimensione massima di un consorzio è di dodici partner (compreso il coordinatore).

Queste regole generali possono avere eccezioni nel caso di alcuni paesi.

Caratteristiche dei progetti

I progetti dell'Azione 2 sono centrati sull'organizzazione e la gestione di percorsi di mobilità per studenti (dal primo ciclo al livello post-dottorale), per studiosi (docenti e ricercatori) e staff amministrativo di istituzioni d'istruzione superiore dei paesi europei e dei paesi terzi. I flussi di mobilità sono realizzati nelle due direzioni,

dai paesi terzi verso l'Europa e viceversa, in quote numeriche prestabilite per ciascun lotto geografico e secondo percentuali prefissate. La durata dei progetti è variabile, ma non può superare i 48 mesi.

Il contributo finanziario

I consorzi ricevono dal Programma un finanziamento composto da:

- € 10.000 per partner quale contributo forfettario ai costi di organizzazione della mobilità;
- la somma corrispondente all'importo delle borse di mobilità individuale.

Le borse di studio Erasmus Mundus che vengono erogate dalle istituzioni d'istruzione superiore italiane sono escluse dalla base imponibile Irpef e irrilevanti ai fini della determinazione delle base imponibile Irap.

Criteri di selezione

La selezione dei progetti di mobilità individuale Erasmus Mundus è basata sulla valutazione della qualità (dal punto di vista accademico e organizzativo) dei progetti presentati ogni anno. Il numero dei progetti selezionati dipende dai fondi disponibili ed è indicato ogni anno nel bando. La valutazione viene eseguita tenuto conto dei seguenti criteri:

STRAND 1

- Rilevanza (25% del punteggio finale). La rilevanza delle proposte viene descritta rispetto agli obiettivi dell'azione e ai requisiti richiesti dal bando. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:
 - il rafforzamento della cooperazione internazionale, lo sviluppo della capacità di insegnamento e apprendimento, e la creazione di capacità di gestione nelle istituzioni dei paesi terzi;
 - l'indirizzamento ai bisogni dei target e dei paesi interessati;
 - le tematiche d'interesse e l'inserimento nelle strategie di sviluppo dei paesi terzi interessati, nonché l'impatto nelle istituzioni di tali paesi;
 - tematiche trasversali (pari opportunità, bilanciamento di genere, equità sociale e possibili effetti sulla fuga dei cervelli).
- Qualità (65% del punteggio finale). Previsione di misure volte a garantire un'organizzazione di qualità e implementazione della mobilità. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:
 - esperienza del partenariato per la realizzazione degli obiettivi;
 - procedure/strategie e attività volte ad organizzare e implementare la mobilità;
 - servizi agli studenti iscritti e misure per incentivare la loro partecipazione al progetto di mobilità.
- Sostenibilità (10% del punteggio finale). Organizzazione di misure volte ad assicurare la divulgazione del progetto e spiegazione dell'impatto e della sostenibilità nel lungo periodo (finanziariamente e istituzionalmente). In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:
 - attività da realizzare e *output* da mantenere o sviluppare dopo il finanziamento della Commissione europea;
 - impatto sul *target group* e a livello istituzionale (riconoscimento dei titoli, nuclei di cooperazione internazionale nei paesi terzi);
 - impatto concreto, effetti moltiplicatori e piano per la capitalizzazione dei risultati e attività di divulgazione (in Europa e nei paesi terzi).

STRAND 2

- Rilevanza (25% del punteggio finale). La rilevanza delle proposte viene descritta rispetto agli obiettivi dell'azione e ai requisiti richiesti dal bando. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- copertura geografica del partenariato;
 - valore del progetto per i rapporti tra Unione europea e paesi terzi.
- Contributo all'eccellenza (25% del punteggio finale). Presentazione della proposta (sia da un punto di vista accademico che istituzionale) come potenziale contributo all'eccellenza, all'innovazione attraverso il trasferimento di conoscenza e capacità. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:
 - qualità dell'istruzione;
 - rafforzamento della cooperazione istituzionale, del miglioramento della capacità di insegnamento e apprendimento per studenti e ricercatori in vista di ulteriori opportunità di studio o professionali;
 - una solida strategia per diverse aree tematiche e l'impatto sulle istituzioni partecipanti.
 - Qualità (50% del punteggio finale). Previsione di misure volte a garantire un'organizzazione di qualità e implementazione della mobilità. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:
 - composizione del partenariato e meccanismi di cooperazione;
 - organizzazione e implementazione della mobilità;
 - servizi agli studenti e *follow-up*.

Condizioni contrattuali

Convenzione di finanziamento (Grant agreement)

I consorzi selezionati sottoscrivono una Convenzione specifica di finanziamento, che riguarda gli aspetti finanziari del programma di mobilità e, in particolare, le modalità di erogazione del contributo e dei fondi per le borse.

Protocollo d'intesa (Memorandum of Understanding)

Tale documento disciplina i rapporti tra le istituzioni in relazione a tutti gli aspetti accademici, amministrativi e finanziari relativi all'implementazione, gestione, monitoraggio e valutazione delle attività.

Convenzione con gli studenti (Student Agreement)

Per assicurare la trasparenza delle regole di partecipazione, all'avvio delle attività formative ciascuno studente firma con il consorzio un accordo che stabilisce diritti e obblighi di entrambe le parti.

PROGETTI DI PROMOZIONE ERASMUS MUNDUS - Azione 3

L'Azione 3 prevede il sostegno a iniziative, studi, progetti, eventi e altre attività di natura transnazionale volti a migliorare l'attrattiva, il profilo, l'immagine, l'accessibilità e la visibilità dell'istruzione superiore europea nel mondo.

Composizione dei consorzi

I consorzi che realizzano i progetti di promozione Erasmus Mundus sono costituiti da un coordinatore e da un certo numero di partner. Il coordinatore è un'organizzazione di un paese eleggibile, i partner possono essere di qualunque paese del mondo. Possono partecipare le seguenti tipologie di enti e organizzazioni: istituzioni d'istruzione superiore; reti di istituzioni d'istruzione superiore; consorzi Erasmus Mundus; reti tematiche Erasmus; enti e organizzazioni pubbliche e private operanti nel campo dell'istruzione superiore.

Per i progetti di "miglioramento dell'attrattiva" la composizione minima di un consorzio è di quattro partner da almeno tre paesi europei e un paese terzo.

Caratteristiche dei progetti

I progetti finanziati nell'ambito dell'Azione 3 possono avere come obiettivi il miglioramento dell'attrattiva dell'istruzione superiore europea e con eventuali bandi ad hoc anche l'internazionalizzazione delle reti tematiche Erasmus o l'aggregazione di progetti allo scopo di creare sinergie e creare valore aggiunto. Tali progetti possono essere rivolti anche alla promozione dell'istruzione superiore europea, nonché dei relativi programmi europei di cooperazione, attraverso azioni di sensibilizzazione; possono mirare anche alla divulgazione dei risultati del Programma Erasmus Mundus e alla diffusione delle buone prassi; possono individuare modalità e procedure per integrare tali risultati nei comportamenti individuali e nei processi istituzionali. La durata dei progetti può variare da uno a tre anni.

Il contributo finanziario

Il contributo del Programma copre fino al 75% dei costi ammissibili dei progetti. Sono costi diretti ammissibili:

- le spese di personale
- le indennità di viaggio e missione
- l'acquisto di attrezzature
- i costi di materiali di consumo e forniture,
- i costi derivanti da altri contratti aggiudicati dai beneficiari
- i costi derivanti direttamente da requisiti legati alla realizzazione del progetto

Rientra tra i costi indiretti ammissibili un importo forfettario non superiore al 7% dei costi diretti ammissibili del progetto, che copre i costi amministrativi generali imputabili al progetto.

Criteri di selezione

La valutazione dei progetti presentati in risposta ai bandi annuali viene eseguita tenuto conto dei seguenti quattro criteri:

Rilevanza (20% del punteggio finale). La rilevanza del progetto viene valutata rispetto agli obiettivi programma. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- *background* e analisi dei bisogni da un punto di vista europeo e non europeo;
- finalità e obiettivi specifici del progetto;
- pertinenza e qualità degli outputs;
- dimensione europea e internazionale del progetto, nonché suo valore aggiunto a livello europeo.

Impatto (20% del punteggio finale). Tale criterio misura la capacità potenziale del progetto di contribuire al miglioramento dell'attrattiva dell'istruzione superiore europea in tutto il mondo. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- misure specifiche per il miglioramento dell'attrattiva europea;
- *impatto delle principali attività e degli outputs sull'attrattiva europea sui target group;*

Partenariato (20% del punteggio finale). Questo criterio riguarda essenzialmente la rilevanza e la competenza del partenariato proposto per conseguire gli obiettivi dei progetti. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- composizione del partenariato in termini di diversificazione (tipo di organizzazione, copertura geografica, ecc.), capacità operativa e finanziaria, competenza e complementarità comprovate;
- qualità e affidabilità dei meccanismi di collaborazione definiti tra le organizzazioni partecipanti e misure comuni di garanzia della qualità esistenti per verificare lo sviluppo del progetto;

Divulgazione e sostenibilità (20% del punteggio finale). Questo criterio riguarda le misure intraprese dal partenariato per garantire una divulgazione e uno sfruttamento appropriati dei risultati previsti, oltre che la

sostenibilità di tali risultati una volta concluso il periodo di finanziamento. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- misure per garantire la visibilità e la promozione a livello mondiale dei prodotti del progetto;
- qualità del piano di sostenibilità per lo sfruttamento a lungo termine dei risultati con il coinvolgimento delle organizzazioni partecipanti e di altre istituzioni/organizzazioni rilevanti a livello locale, regionale, nazionale o internazionale.

Piano di lavoro e bilancio (20% del punteggio finale). Questo criterio verte sulla valutazione delle attività proposte, degli esiti previsti e delle misure intraprese per conseguirli. In tale ambito rientrano i seguenti aspetti:

- rilevanza e fattibilità delle attività proposte;
- idoneità e qualità dei prodotti previsti;
- gestione e metodi proposti per tali prodotti dal punto di vista amministrativo e finanziario;
- correttezza e adeguatezza (rapporto costo/efficienza) del bilancio stimato rispetto alle attività pianificate e ai prodotti previsti.

Condizioni contrattuali

Convenzione di finanziamento (Grant agreement)

Questa convenzione regola gli aspetti finanziari del progetto; in particolare, indica in dettaglio il livello di finanziamento del progetto e le condizioni di erogazione del contributo. La durata della convenzione è pari alla durata del progetto e può quindi variare da uno a tre anni. La convenzione varia a seconda del tipo di progetto:

- per i progetti di attrattiva dell'istruzione superiore europea viene sottoscritta una convenzione "con più beneficiari" (coordinatore e partner);
- per i progetti di internazionalizzazione delle reti tematiche Erasmus viene sottoscritta una convenzione "con un solo beneficiario" che è il coordinatore, che diventa il responsabile della corretta esecuzione della convenzione.