CODICE PROGETTO **KNXWXE8-1**

pratica inserita il **06-02-2017 19:51:58**
pratica convalidata il **08-02-2017 19:52:32**

ALLEGATO "A" ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

SCHEDA PROGETTUALE

(generato dalla procedura telematica)

Denominazione Progetto

SOS CUORE DI MAMMA!

Soggetto Proponente

CUORE DI MAMMA DI TESORO PORZIA & C. SAS

Referente del Progetto

Cognome e nome	**TESORO PORZIA**
Ruolo	Referente del Progetto
Tel	080634443
Cell	3384443404
E-mail	info@cuoredimamma.eu
PEC	cuoredimamma@gigapec.it

Soggetti da accogliere e sedi operative

Numero 8 *Soggetti da accogliere in numero* 3 *sedi operative*

Descrizione del Progetto di tirocini per l'inclusione/Progetto di sussidiarietà

Obiettivi produttivi

Il tirocinio è finalizzato alla costruzione di una professionalità (educatore o ausiliario) che integri competenze teoriche ed operative e che, nel contempo, sia capace di rimodellarsi di fronte alla trasformazione della domanda di formazione.
In questa prospettiva l'attività di tirocinio si configura come "pratica riflessiva di apprendimento dall'esperienza", consentendo il necessario feedback tra concreta esperienza nella scuola e formazione teorica del tirocinante. Il progetto, attraverso l'implementazione dei servizi all'infanzia, si pone come scopo generale il miglioramento delle attività ausiliarie e di formazione del personale educativo da avviare eventualmente al rafforzamento del servizio.

Attività progettuali

Prevedere un ruolo attivo ed impegnato di tirocinanti-ausiliari alla vita del Nido, sia negli aspetti formativi che in quelli operativi (es. pulizie, aiuto mensa, supporto agli educatori, aiuto manutenzione arredi e verde, segretariato, etc).
Il percorso del tirocinio per l'insegnante in formazione prevede attività articolate in due momenti fra loro strettamente integrati: tirocinio diretto, nella istituzione scolastica, in rapporto con l'insegnante tutor, e indiretto, di riflessione sull'esperienza. Esso si svilupperà in due fasi:
una prima di carattere osservativo-riflessivo;
una seconda di tipo collaborativo-operativo.
Nella prima fase, il tirocinante avrà modo di conoscere la struttura, di esplorare l'organizzazione ed il funzionamento dell'asilo/scuola, di osservare in azione il personale impegnato. Nella seconda fase, interverrà, inizialmente in modo parzialmente attivo; infine, si cimenterà con compiti più complessi ed assumendo successivamente responsabilità diretta nel lavoro.
COMPITI E RUOLO DEL TIROCINANTE
durante l'attività dello stage il tirocinante deve:
• Saper osservare utilizzando griglie di osservazione
• Saper chiedere ed ottenere le informazioni necessarie, relazionandosi con l'operatore e con le altre figure professionali scegliendo i momenti appropriati per farlo
• Saper ascoltare
• Saper essere disponibile a modificare le proprie opinioni e a comprendere la realtà senza giudicarla
durante l'attività dello stage il tirocinante deve sapere:
• osservare: la struttura, l'organizzazione del lavoro, le figure professionali e gli utenti attraverso
• griglie di osservazione, questionari, documentazione diretta e diari quotidiani.
• relazionare: in modo appropriato con gli altri rispettando le regole dell'ambiente.
• affiancare: l'operatore nei vari momenti della giornata senza mai prendere iniziative personali
al termine dello stage il tirocinante deve essere in grado di:
• interagire correttamente con tutte le figure professionali presenti nella struttura;
• documentare ogni attività-esperienza come patrimonio di un lavoro efficacemente svolto;
• interagire correttamente con gli utenti individuando i loro bisogni.

Risultati attesi di inclusione sociale dei tirocinanti

Inserimento dei tirocinanti in un contesto lavorativo dinamico e flessibile. Formazione on the job sulle specifiche attività di supporto all'infanzia.
Il partecipante, attraverso l'esperienza di tirocinio, potrà migliorare le proprie conoscenze delle strutture educative per l'infanzia e delle metodologie presenti nel contesto che lo ospiterà. Favorirà nel tirocinante la conoscenza e la sperimentazione delle caratteristiche di una struttura nella quale si lavora secondo ruoli, funzioni e procedure codificate.

Al termine del modulo formativo, professionalizzante i partecipanti conosceranno accuratamente il contesto lavorativo degli asili nido e delle scuole d'infanzia sotto il profilo della normativa, della mission, dell'organizzazione del lavoro, dei ruoli e delle responsabilità delle figure che vi operano. Saranno consapevoli dei bisogni dei bambini in età di asilo nido e di scuola dell'infanzia e dovranno essere in grado di svolgere attività di accudimento durante le routines a supporto del personale educativo. La figura formata conoscerà le problematiche di igiene e sicurezza e dovrà essere in grado di prendersi cura degli ambienti e dei materiali. Conoscerà inoltre per sommi capi le attività amministrative che accompagnano l'erogazione delle prestazioni educative e saprà svolgere semplici operazioni di gestione della documentazione.

Valore sociale per la comunità

Attuare un percorso formativo e di crescita personale, sociale e culturale, grazie all'opportunità di poter operare al fianco di personale educativo e ausiliario che favorisca una migliore conoscenza del nostro contesto sociale e che costituisca la base per la conoscenza dei diritti di cittadinanza e la partecipazione attiva nella comunità.
Sostenere la partecipazione alla vita sociale e sviluppare percorsi di integrazione e responsabilizzazione sociale.
Favorire l'acquisizione di competenze curricolari in ambito sociale.
Le Competenze e professionalità acquisibili dai tirocinanti durante l’espletamento del servizio sono certificabili e validi ai fini del curriculum vitae.
Aumento del personale educativo.
Miglioramento della flessibilità di utilizzo del servizio da parte delle famiglie.

SEDE OPERATIVA 1
Ubicazione e modalità operative
Comune di Palo Del Colle (BA), via Via Ciavriello snc Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Bitonto Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 6
Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte
Attività di Asilo Nido. Personale impiegato: n. 2 Educatrici, n. 2 Addetto ai servizi generali (addetti pulizie e addetti mensa/cucina), n. 1 Impiegato amministrativo n. 1 Addetto alla manutenzione arredi e verde.
Numero soggetti da accogliere nella sede operativa
di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 2 di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0; di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 2;
Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda
Numero tutor impiegati: 1 *Inquadramento tutor* 1. Educatrice/Coordinatrice
Modalità di svolgimento dei percorsi
Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 2 *di cui* 0 *percorsi per 12 ore a settimana* *indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti*

☐ di mattina
☐ di pomeriggio
☐ di sabato
☐ di domenica

di cui 0 *percorsi per 18 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
☐ di mattina
☐ di pomeriggio
☐ di sabato
☐ di domenica

di cui 2 *percorsi per 24 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
☑ di mattina
☐ di pomeriggio
☐ di sabato
☐ di domenica

SEDE OPERATIVA 2

Ubicazione e modalità operative

Comune di Bitritto (BA), via Via Carlo Goldoni 21

Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Modugno

Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 10

Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte

Attività di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Paritaria.
Personale impiegato:
1. Educatrici e Insegnanti,
2. Personale addetto ai servizi generali (addetti pulizie e addetti mensa/cucina),
3. Impiegato amministrativo,
4. Addetto alla manutenzione arredi e verde.

Numero soggetti da accogliere nella sede operativa

di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 3

di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;

di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 3;

Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda

Numero tutor impiegati: 2

Inquadramento tutor
1. Educatrice/Coordinatrice
2. Addetto alla manutenzione

Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 3

di cui 0 *percorsi per 12 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
- ☐ di mattina
- ☐ di pomeriggio
- ☐ di sabato
- ☐ di domenica

di cui 0 *percorsi per 18 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
- ☐ di mattina
- ☐ di pomeriggio
- ☐ di sabato
- ☐ di domenica

di cui 3 *percorsi per 24 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
- ☑ di mattina
- ☐ di pomeriggio
- ☐ di sabato
- ☐ di domenica

SEDE OPERATIVA 3

Ubicazione e modalità operative

Comune di Triggiano (BA), via Via Pirelli snc

Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Triggiano

Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 10

Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte

Attività di Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Paritaria.
Personale Impiegato:
1. Educatrici e Insegnanti,
2. Personale addetto ai servizi generali (addetti pulizie e addetti mensa/cucina),
3. Impiegata amministrativa,
4. Addetto alla manutenzione arredi e verde.

Numero soggetti da accogliere nella sede operativa

di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 3

di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;

di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 3;

Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda

Numero tutor impiegati: 2

Inquadramento tutor
1. Educatrice/Coordinatrice
2. Addetto alla manutenzione

Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 3

di cui 0 *percorsi per 12 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
- ☐ di mattina
- ☐ di pomeriggio

☐ di sabato
☐ di domenica

di cui 0 *percorsi per 18 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
☐ di mattina
☐ di pomeriggio
☐ di sabato
☐ di domenica

di cui 3 *percorsi per 24 ore a settimana*
indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
☑ di mattina
☐ di pomeriggio
☐ di sabato
☐ di domenica

Descrizione delle attività di competenza dei beneficiari

Descrizione sintetica secondo le modalità di cui al paragrafo 4 dell'Avviso

L'intervento formativo proposto si prefigge di:
- adeguare le competenze del personale per operare in un contesto socio-educativo esigente e flessibile;
- sviluppare il lavoro degli operatori inseriti nel contesto infanzia in stretta collaborazione con gli altri operatori della struttura;
- fornire competenze innovative e implementare le competenze tecniche degli Operatori all'infanzia;
- formare figure professionali in grado di garantire il rispetto delle norme di sicurezza e igiene sul posto di lavoro.

Indicazione delle principali mansioni che si richiede di svolgere:

1. Educatrice - Assistente all'Infanzia;
2. Addetto/a ai servizi generali (manutenzioni arredi e verde, pulizie, aiuto mensa/cucina, segretariato, aiuto amministrazione, ecc....)

Eventuale necessità di integrare e completare il percorso di tirocinio con apposito progetto formativo individuale, da individuare nell'ambito delle opportunità di cui all'apposito catalogo formativo regionale (art. 17 co7 del Reg. R. n. 8 del 23/06/2016)

1. Corso HACCP -Igiene e Sicurezza degli alimenti, per gli operatori addetti alle mense;
2. Corso Sicurezza nei luoghi di lavoro;

3. Corso di Primo Soccorso;
4. Corso di Informatica di base;
5. Corso di Comunicazione all'interno dell'ambiente di lavoro;
6. Corso di Modello Pedagogico specifico del settore;

Eventuali esigenze anagrafiche e curriculari (non vincolati)

Per gli aspiranti tirocinanti da affiancare alle educatrici e come assistenza all'infanzia è richiesto il sesso femminile ed un'età anagrafica dai 22 ai 45 anni, in possesso di diploma di laurea nel settore;
Per gli aspiranti tirocinanti da affiancare agli addetti ai servizi generali è richiesto entrambi i sessi ed un'età anagrafica dai 18 ai 55 anni, in possesso di un qualsiasi diploma di maturità.

Firmato digitalmente dal
Legale Rappresentante