



pratica inserita il 06-12-2016 14:38:01
pratica convalidata il 19-12-2016 12:55:43

ALLEGATO "A" ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

SCHEDA PROGETTUALE

(generato dalla procedura telematica)

Denominazione Progetto	
la scuola che vorrei...	
Soggetto Proponente	
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Referente del Progetto	
<i>Cognome e nome</i>	LOSETO LUCIA
<i>Ruolo</i>	Referente del Progetto
<i>Tel</i>	0805305335
<i>Cell</i>	3490960697
<i>E-mail</i>	gabri.grand@libero.it
<i>PEC</i>	bais03200b@pec.istruzione.it
Soggetti da accogliere e sedi operative	
Numero 2 Soggetti da accogliere in numero 2 sedi operative	
Descrizione del Progetto di tirocini per l'inclusione/Progetto di sussidiarietà	
<i>Obiettivi produttivi</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la qualità del servizio scolastico attraverso una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni; - potenziare i servizi a supporto dell'offerta formativa. 	
<i>Attività progettuali</i>	
Le risorse professionali dei tirocinanti saranno destinate a lavori di piccola manutenzione (giardinaggio, falegnameria, edilizia) e all'allestimento dei laboratori tecnico-pratici dell'istituto.	



Risultati attesi di inclusione sociale dei tirocinanti

- Inclusione sociale dei tirocinanti/cittadini beneficiari della misura ed aumento della possibilità di occupabilità degli stessi;
- Sperimentazione di un processo di trasformazione del tirocinante da soggetto passivo, "da formare" a soggetto "attivo" che forma, mettendo in campo competenze acquisite anche da autodidatta, al di fuori di specifici contesti formativi

Valore sociale per la comunità

l'attività progettuale, come proposta, migliorerà gli spazi fruibili dalla comunità scolastica, rispondendo alle necessità degli utenti e delle rispettive famiglie.

SEDE OPERATIVA 1

Ubicazione e modalità operative

Comune di Bari (BA), via VIA TRAMONTE 2

Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Bari

Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 1

Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte

IL CONTESTO e IL TERRITORIO

Il nostro Istituto è situato in una regione a margine dell'area metropolitana ed è dislocato su quattro plessi ubicati in quartieri periferici, più precisamente il quartiere San Paolo e Palese a cui si aggiunge la sede di Casamassima, tutti caratterizzati da un elevato tasso di dispersione scolastica, da ragazzi seguiti dai servizi sociali del comune e/o del tribunale e da frequenza saltuaria. Il disagio scolastico è un fenomeno complesso legato sì alla scuola, come luogo di insorgenza e di mantenimento, ma anche a variabili personali e sociali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali da una parte e il contesto familiare/culturale il più delle volte frantumato da situazioni e vissuti di solitudine e abbandono. Esso inoltre viene ad essere determinato dall'interazione di più fattori sia individuali che ambientali e si esprime in una grande varietà di situazioni problematiche che espongono lo studente al rischio di insuccesso e di disaffezione alla scuola. I problemi scolastici sono di tipo diverso e presentano diversi livelli di gravità, spesso non sono la conseguenza di una specifica causa, ma sono dovute al concorso di molti fattori che riguardano sia lo studente, sia il contesto in cui egli viene a trovarsi (ambiente socioculturale, clima familiare, qualità dell'istituzione scolastica e degli insegnanti). Il disagio scolastico è un aspetto del disagio giovanile, che può manifestarsi con varie modalità, tra cui comportamenti di disturbo in classe, irrequietezza, iperattività, difficoltà di apprendimento, di attenzione, difficoltà di inserimento nel gruppo, scarsa motivazione, basso rendimento, abbandono, dispersione scolastica. Si riscontra, inoltre una consolidata apertura all'accoglienza e all'integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciali: diverse abilità, DSA, svantaggio socio-economico-culturale.

CORSI DI STUDIO ATTIVATI/n. ALUNNI:

- Chimico Ambientale alunni n° 24
- Audiovisivo alunni n° 109
- Ottico alunni n° 67
- Alberghiero alunni n° 1007

Totale complessivo numero alunni: n° 1406 CORSI SERALI ATTIVATI:

- Audiovisivo
- Alberghiero
- Chimico
- Ottico

Totale numero alunni serale n° 199

Classi:

- Sede Centrale: n.34



- Sede Palese: n.13
- Sede Casamassima n.15

PERSONALE

- Docenti di ruolo ed incaricati: n° 159
- Amministrativi: n° 10
- Tecnici: n° 16
- Ausiliari: n° 20

Numero soggetti da accogliere nella sede operativa

di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 1

di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;

di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 1;

Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda

Numero tutor impiegati: 1

Inquadramento tutor

Renzulli Matteo- docente-ingegnere

Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 1

di cui 0 percorsi per 12 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 0 percorsi per 18 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 1 percorsi per 24 ore a settimana



indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

SEDE OPERATIVA 2

Ubicazione e modalità operative

Comune di Bari (BA), via VIA NAZIONALE 9/D

Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Bari

Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 1

Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte

IL CONTESTO e IL TERRITORIO

Il nostro Istituto è situato in una regione a margine dell'area metropolitana ed è dislocato su quattro plessi ubicati in quartieri periferici, più precisamente il quartiere San Paolo e Palese a cui si aggiunge la sede di Casamassima, tutti caratterizzati da un elevato tasso di dispersione scolastica, da ragazzi seguiti dai servizi sociali del comune e/o del tribunale e da frequenza saltuaria. Il disagio scolastico è un fenomeno complesso legato sì alla scuola, come luogo di insorgenza e di mantenimento, ma anche a variabili personali e sociali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali da una parte e il contesto familiare/culturale il più delle volte frantumato da situazioni e vissuti di solitudine e abbandono. Esso inoltre viene ad essere determinato dall'interazione di più fattori sia individuali che ambientali e si esprime in una grande varietà di situazioni problematiche che espongono lo studente al rischio di insuccesso e di disaffezione alla scuola. I problemi scolastici sono di tipo diverso e presentano diversi livelli di gravità, spesso non sono la conseguenza di una specifica causa, ma sono dovute al concorso di molti fattori che riguardano sia lo studente, sia il contesto in cui egli viene a trovarsi (ambiente socioculturale, clima familiare, qualità dell'istituzione scolastica e degli insegnanti). Il disagio scolastico è un aspetto del disagio giovanile, che può manifestarsi con varie modalità, tra cui comportamenti di disturbo in classe, irrequietezza, iperattività, difficoltà di apprendimento, di attenzione, difficoltà di inserimento nel gruppo, scarsa motivazione, basso rendimento, abbandono, dispersione scolastica. Si riscontra, inoltre una consolidata apertura all'accoglienza e all'integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciali: diverse abilità, DSA, svantaggio socio-economico-culturale.

CORSI DI STUDIO ATTIVATI/n. ALUNNI:

- Chimico Ambientale alunni n° 24
- Audiovisivo alunni n° 109
- Ottico alunni n° 67
- Alberghiero alunni n° 1007

Totale complessivo numero alunni: n° 1406 CORSI SERALI ATTIVATI:



- Audiovisivo
- Alberghiero
- Chimico
- Ottico

Totale numero alunni serale n° 199

Classi:

- Sede Centrale: n.34
- Sede Palese: n.13
- Sede Casamassima n.15

PERSONALE

- Docenti di ruolo ed incaricati: n° 159
- Amministrativi: n° 10
- Tecnici: n° 16
- Ausiliari: n° 20

Numero soggetti da accogliere nella sede operativa

di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 1

di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;

di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 1;

Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda

Numero tutor impiegati: 1

Inquadramento tutor

Vadacca Alessandra - docente biologa

Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 1

di cui 0 percorsi per 12 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 0 percorsi per 18 ore a settimana



indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 1 percorsi per 24 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

Descrizione delle attività di competenza dei beneficiari

Descrizione sintetica secondo le modalità di cui al paragrafo 4 dell'Avviso

il tirocinante/giardiniera curerà gli spazi verdi esterni di entrambe le sedi operative provvedendo all'ordinaria manutenzione;

il tirocinante/ falegname- muratore provvederà a ripristinare gli spazi interni delle sedi operative, quali laboratori, aule etc...

Indicazione delle principali mansioni che si richiede di svolgere:

giardiniera: pulizia e manutenzione degli spazi verdi

falegname-muratore: ripristino infrastrutturale dei laboratori di sala/bar, allestimento corner accoglienza, manutenzione aule, corridoi e bagni delle sedi operative.

Eventuale necessità di integrare e completare il percorso di tirocinio con apposito progetto formativo individuale, da individuare nell'ambito delle opportunità di cui all'apposito catalogo formativo regionale (art. 17 co7 del Reg. R. n. 8 del 23/06/2016)

Aree di attività Tecnico Professionali-Giardiniera

1. PROGETTAZIONE DELLE OPERE A VERDE
2. PREPARAZIONE DEGLI INTERVENTI
3. REALIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI

Aree di attività Tecnico Professionali-muratore

1. La demolizione ed esecuzione di un muro
2. Realizzazione di intonaci interni in condizioni di sicurezza, oltre a
3. Determinazione delle quantità di materiali necessari, traendo indicazioni di misura da una corretta lettura del disegno o dalla visione diretta del muro da intonacare e con un' adeguata conoscenza tecnica dei materiali necessari



Eventuali esigenze anagrafiche e curriculari (non vincolati)

NON VI SONO ALTRE ESIGENZE

Firmato digitalmente dal
Legale Rappresentante