



pratica inserita il 14-11-2016 18:10:35 pratica convalidata il 29-11-2016 12:15:30

### **ALLEGATO "A" ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

### SCHEDA PROGETTUALE

(generato dalla procedura telematica)

**Denominazione Progetto** 

Geometra per cantieri

Soggetto Proponente

Architetto Luigi Roccotelli

### Referente del Progetto

Cognome e nome ROCCOTELLI LUIGI
Ruolo Referente del Progetto

 Tel
 3475446776

 Cell
 3475446776

E-mail arc.roccotelli@gmail.com

PEC luigi.roccotelli@archiworldpec.it

## Soggetti da accogliere e sedi operative

Numero 1 Soggetti da accogliere in numero 1 sedi operative

# Descrizione del Progetto di tirocini per l'inclusione/Progetto di sussidiarietà

### Obiettivi produttivi

L' obiettivo progettuale è quello di favorire nel partecipante l'apprendimento, non solo delle specifiche tecniche del lavoro di geometra, ma anche di sviluppare le sue competenze trasversali favorendone l'inserimento in un contesto organizzato, cercando di aumentare il suo senso di responsabilità, il rispetto delle regole, il lavoro di squadra e sviluppando le sue capacità di problem solving portandolo alla risoluzione di probelmi in maniera autonoma anche grazie a fatto che si interfaccerà con addetti di uffici pubblici e clienti privati dello studio di architettura fattispecie che aumenterà le sue abilità sociali e relazionali.





### Attività progettuali

Le attività si svolgerano sia ll'interno delo studio che c/o cantieri edili che c/o uffici pubblici; il partecipante approfondirà i seguenti aspetti:

### Conoscenze:

- comandi del cad e specifica applicazione nella redazione di elaborati tridimensionali e nelle fasi di rendering, comandi di stampanti e plotter al fine di utilizzare il software e le periferiche per la produzione e stampa degli elaborati di progetto
- elementi di tecnologia delle costruzioni, tipologie strutturali e impiantistiche al fine di poter operare un controllo critico del disegno che si sta eseguendo interpretando le caratteristiche e la funzione dei componenti rappresentati
- informatica di base, hardware, sistemi operativi, gestione dei files, formati standard di mercato (dwg, dxf, jpg, bmp, pdf, raster) per poter generare e gestire i file relativi ai disegni realizzati.

#### Abilità:

- disegnare su supporto informatico gli elaborati assonometrici e prospettici di progetto, architettonici ed esecutivi in tutte le sue parti, utilizzando anche librerie esistenti, blocchi rappresentativi di elementi architettonici e simboli e creando se

### necessario nuovi elementi

- aggiornare le librerie di disegno implementando i software e consultando database esterni anche attraverso l'utilizzo di internet
- collaborare con altri professionisti mettendo a punto impostazioni di disegno e di stampa comuni, utilizzando se occorre, la posta elettronica
- effettuare il rendering dei modelli tridimensionali realizzati, ottenendo effetti grafici e fotografici realistici (luci, viste prospettiche) degli interni e degli esterni
- stampare su idoneo supporto gli elaboratigrafici creati.

IL TIROCINANTE DOVRA' EFFETTUARE ELABORATI GRAFICI ATTRAVERSO L'USO DI STRUMENTI INFORMATICI. SARA' IN GRADO DI EFFETTUARE RILIEVI METRICI E DI REALIZZARNE LA RESTITUZIONE GRAFICA, DI REDIGERE ELABORATI DI PROGETTI DI MASSIMA, PROGETTI ARCHITETTONICI ED ESECUTIVI, TAVOLE IMPIANTISTICHE, TAVOLE STRUTTURALI, PARTICOLARI COSTRUTTIVI E RAPPRESENTAZIONI TRIDIMENSIONALI UTILIZZANDO PROGRAMMI CAD E PERIFERICHE DI STAMPA, SEGUENDO LE INDICAZIONI PROGETTUALI E DELLA COMMITTENZA.

DOVRA' SVILUPPARE UN SPIRITO DI ADATTAMENTO ALLE SINGOLE MANSIONI OLTRE LA CAPACITA' DI INTERAGIRE E RISULTARE MULTIVALENTE NEI SUOI COMPITI. L'APPRENDIMENTO SARA' DIRETTAMENTE ON THE JOB CON CONTINUE VERIFICHE IN ITINERE, DURANTE IL TIROCINIO L'AZIENDA FORNIRA' IL COMPUTER E LE ATTREZZATUERE NECESSARIE PER SVOLGERE LE MANSIONI DI CUI SOPRA.

Risultati attesi di inclusione sociale dei tirocinanti





AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO, IL TIROCINANTE AVRA' APPRESO A MISURARE IN TUTTE LE SUE PARTI IL MANUFATTO ARCHITETTONICO E A RESTITUIRLO GRAFICAMENTE UTILIZZANDO SISTEMI DI MISURAZIONE TRADIZIONALI

ED EVOLUTI: SARA' IN GRADO DI DISEGNARE PIANTE, SEZIONI, PROSPETTI E PARTICOLARI DI UN OGGETTO PRECEDENTEMENTE RILEVATO UTILIZZANDO UN

PERSONAL COMPUTER ED UN IDONEO PROGRAMMA CAD.

AVRA' APPRESO A DISEGNARE PIANTE, SEZIONI, PROSPETTI, E PARTICOLARI COSTRUTTIVI SULLA BASE DELLA RESTITUZIONE GRAFICA DEI RILIEVI EFFETTUATI E/O DELLE INDICAZIONI PROGETTUALI. AVRA' APPRESSO A DISEGNARE ASSONOMETRIE E PROSPETTIVE PRODUCENDO ELABORATI CHE ESPRIMONO LA VOLUMETRIA DEGLI SPAZI E DEGLI ELEMENTI PROGETTATI, LA RAPPRESENTAZIONE

ARCHITETTONICA DEGLI INTERNI E DEGLI ESTERNI.

Valore sociale per la comunità

SVILUPPARE LE CAPACITA' E I VALORI PROFESSIONALI DEL SOGGETTO AL FINE DI POTER AGEVOLARE L'ENTRATA IN NUOVI AMBITI LAVORATIVI.





# SEDE OPERATIVA 1

### Ubicazione e modalità operative

Comune di Bari (BA), via via Latilla 15

Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Bari

Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 0

Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte

La struttura è uno studio nel centro della zona Murattiana a pochi passi dai principali uffici comunali e dalla sede del catasto. Nella struttura, oltre all'architetto Roccotelli sono presenti un ingegnere e la segretaria.

### Numero soggetti da accogliere nella sede operativa

di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 1

di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;

di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 1;

# Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda

Numero tutor impiegati: 2

#### Inquadramento tutor

Per favorire l'inserimento del tirocinante, oltre al tutor aziendale, architetto Roccotelli che si occuperà di formare il partecipante da un punto di vista tecnico e pratico, si è stabilita anche la presenza di un tutor didattico amministrativo che coadiuverà il tirocinante nella gestione documentale del tirocinio e si occuperà di erogargli nozioni relative al comportamento corretto da sui luoghi di lavoro e al problem solving e lo sosterrà a livello informativo ed emotivo supportandolo in eventuali difficoltà cognitive e/o relazionali

# Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 1

di cui 0 percorsi per 12 ore a settimana indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti





Eventuale necessità di integrare e completare il percorso di tirocinio con apposito progetto formativo individuale, da individuare nell'ambito delle opportunità di cui all'apposito catalogo formativo regionale (art. 17 co7 del Reg. R. n. 8 del 23/06/2016)
quindi, coadiuvato dal tutor didattico amministrativo, il partecipante sarà dapprima accolto in modo tale da prendere pian piano confidenza con il nuovo ambiente di lavoro e con i colleghi di studio e, in seguito, portato a mettersi in gioco cimentandosi con attività per lui nuove o approcciandosi alla risoluzione di probemi tra lo studio e i propri clienti piùttosto che interfacciandosi con uffici pubblici Comunali e Regionali.
Indicazione delle principali mansioni che si richiede di svolgere:  Le attività che andrà ad apprendere e svolgere sono parte integrante di quelle proprie di uno studio tecnico
in modo che possa apprendere step by step e giorno per giorno tutte le attvità pecualiari del profilo di geometra e che abbia la possibilità di mettersi in gioco svolgendo nuove attività che, eventualemnte, non ha potuto svolgere in pratica ma solo in modo teorico studiandole sui libri di scuola o all'università.
Descrizione sintetica secondo le modalità di cui al paragrafo 4 dell'Avviso  Lìintenzione è quella di far si che il partecipante possa approcciarsi al lavoro in modo serio ma controllato,
Descrizione delle attività di competenza dei beneficiari
□ di domenica
□ di sabato
☑ di pomeriggio
di cui 1 percorsi per 24 ore a settimana  indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti  di mattina
□ di domenica
□ di sabato
□ di mattina □ di pomeriggio
di cui 0 percorsi per 18 ore a settimana indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti
□ di domenica
□ di sabato
□ di mattina
□ di mattina





Le attività formative si svilupperanno dapprima con un incontro tra il referente nonchè tutor aziendale, il partecipante e il tutor didattico amministrativo al fine di raccogliere informazioni relative alle caratteristiche del soggetto, alle sue esperienze personali e professionali in modo da favorire un ingresso soft del partecipante in aienda.

Dopo una fase di conoscenza preliminare, le fasi successive saranno relative al'apprendimento tecnico del partecipante che, sotto lìocchio scrupoloso e attento del tutor aziendale.

Eventuali esigenze anagrafiche e curriculari (non vincolati)
nessuna

Firmato digitalmente dal Legale Rappresentante