



pratica inserita il 24-10-2016 22:13:01
pratica convalidata il 24-10-2016 22:57:53

ALLEGATO "A" ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

SCHEDA PROGETTUALE

(generato dalla procedura telematica)

Denominazione Progetto	
"ESSERE & BENESSERE"	
Soggetto Proponente	
COOP. SOCIALE SCUOLA MATERNA S.ANTONIO ONLUS	
Referente del Progetto	
<i>Cognome e nome</i>	MANCAZZO ANGELA
<i>Ruolo</i>	Referente del Progetto
<i>Tel</i>	0803718481
<i>Cell</i>	3392740877
<i>E-mail</i>	CONSULTRAG@TIN.IT
<i>PEC</i>	MANCAZZO@PEC.IT
Soggetti da accogliere e sedi operative	
Numero 1 Soggetti da accogliere in numero 1 sedi operative	
Descrizione del Progetto di tirocini per l'inclusione/Progetto di sussidiarietà	
<i>Obiettivi produttivi</i>	
<p>I programma è costituito da una serie di incontri, laboratori, t-group in formazione, durante i quali i nostri counselor, facilitatori ed esperti lavoreranno su più fronti nell'ambito delle aree benessere individuate quali</p> <p>1.AREA COMPORTAMENTALE 2.AREA ALIMENTAZIONE</p> <p>Al fine di supportare le famiglie nel duro e faticoso lavoro di educatori.</p>	
<i>Attività progettuali</i>	

MODALITA' DI ATTUAZIONE

- action learning, che si basa sull'utilizzo dell'esperienza come fattore formativo centrale e sulla convinzione che, senza un'immediata applicazione e sperimentazione guidata, l'apprendimento teorico rimane fine a se stesso;

- learning by doing, che consentirà ai partecipanti di prodursi in attività di ricerca-azione, integrando le conoscenze teoriche con le abilità pragmatiche attraverso attività di tipo interattivo

- brain storming finalizzati ad acuire lo slancio creativo e propositivo rispetto alle diverse tematiche oggetto del percorso formativo;

- visione di filmati a tema per incentivare la riflessione la discussione di gruppo.

L'autonomia: Il bambino impara a prendersi cura di sé, come soddisfare i propri bisogni e le regole sociali.

Il bambino aggressivo: perché morsi, pizzicotti, schiaffi?? Educazione all'affettività.

Basta con i capricci...!! Le carezze. Come trasmettere con entusiasmo la voglia d'imparare, La mia famiglia. I miei hobbies.

Come sviluppare la creatività.

Durante il programma saranno affrontate le seguenti tematiche: strumenti di counseling, tecniche di laboratori creativi, nuovi orientamenti pedagogici, come stabilire una relazione efficace con le famiglie, come redigere una scheda di osservazione del bambino, modalità di condivisione delle buone pratiche tra scuola e famiglia. 2.AREA ALIMENTAZIONE

ALCUNI LABORATORI:

- CONOSCERE IL CIBO

- LA PIRAMIDE ALIMENTARE

- EDUCAZIONE ALIMENTARE

LABORATORI: -La storia a più mani (attraverso l'applicazione della tecnica della digito-pittura), La frutta e la verdura, La frutta e le stagioni, Il mio cibo preferito. Pasta & Impasta! (esplorazione sensoriale e riconoscimento delle differenze percettive, sviluppo creatività , favorire motricità)

Risultati attesi di inclusione sociale dei tirocinanti

1. coinvolgere i genitori nel processo di consapevolezza e di unione d'intenti con la scuola dell'infanzia
2. consentire il coinvolgimento ad attività laboratoriali nell'ambito del modello olistico, che prevede lo svolgimento di attività corporee-emoive e cognitive.
3. offrire l'opportunità a bambini, genitori ed educatori di confrontarsi con esperti di settore, attraverso sessioni interattive ed ampi spazi dedicati alle domande
4. trasferire comportamenti corretti e riflettere sulle proprie modalità educative, su comportamenti, abitudini e stili di vita
5. sensibilizzare all'educazione al benessere

Valore sociale per la comunità

Obiettivi specifici:



CODICE PROGETTO **FQ46FA9-1**

Il progetto punta ad una sinergia scuola e genitori, attraverso tavole rotonde, incontri con psicologi ed educatori, per aiutare i genitori ad essere coinvolti nella giusta maniera nelle attività dei propri figli e a star bene con loro.

Lo scopo è di valorizzare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie, per formare nella maniera più completa possibile, e sin dalla primissima infanzia, i cittadini di domani.

SEDE OPERATIVA 1
Ubicazione e modalità operative
<p>Comune di Bitonto (BA), via VICO S. LUCIA 12/13</p> <p>Catalogo di Ambito territoriale competente Ambito Di Bitonto</p> <p>Numero dipendenti assegnati alla sede operativa 5</p>
<i>Descrizione della struttura, del personale impiegato e delle attività ordinarie ivi svolte</i>
<p>Siamo in Vico Santa Lucia, nel borgo antico di Bitonto. Subito, davanti agli occhi, risalta l'antico complesso educativo risalente al 1733, la cui entrata è sormontata dalla grande scritta "Asilo Infantile".</p> <p>Ma varcata la soglia si lascia alle spalle l'austerità e si entra in un mondo inatteso. Quello della scuola dell'infanzia Sant'Antonio, una struttura immensa, risolledata e riadattata alle attività ludiche dalla Direzione della cooperativa.</p> <p>Dopo l'inaugurazione avvenuta il 14 gennaio 2012 abbiamo cominciato con un piccolo nucleo di bambini e in pochi anni siamo arrivati a molti alunni.</p> <p>Cielo, Bosco e Oceano solo le aule dedicate all'attività ludica e didattica, le cui pareti sono accuratamente dipinte a tema. Gli alunni hanno a disposizione un ampio giardino dove praticano l'orticoltura, e poi una mensa (i pasti vengono preparati direttamente nella struttura), un grande atrio esterno dove si organizzano recite e feste, servizi igienici nuovi e adatti anche ai piccoli disabili.</p> <p>Cinque sono le insegnanti impegnate nella gestione e nell'educazione dei bambini, tra giochi e attività, lezioni d'inglese e corsi di ceramica e pittura.</p> <p>Il nostro è un lavoro di scelta, di adattamento e di grandi sacrifici. Ma il nostro obiettivo finale è la formazione dei nostri bambini e coinvolgere i papà, le mamme e le intere famiglie.</p> <p>Ma il lavoro non finisce qui: la struttura sta attendendo l'autorizzazione per offrire un servizio di ludoteca nei periodi in cui non è impegnata nell'attività di scuola d'infanzia.</p> <p>I bisogni degli alunni e delle loro famiglie al primo posto, per formare nella maniera più completa possibile, e sin dalla primissima infanzia, i cittadini di domani.</p>
Numero soggetti da accogliere nella sede operativa
<p>di poter dunque ospitare un numero massimo di beneficiari del Reddito di Dignità pari a 1</p> <p>di avere, senza soluzione di continuità per il periodo previsto del progetto allegato, nel proprio organico un numero di tirocinanti, nelle forme previste dalla L.R. 23/2013 e s.m.i., pari a 0;</p> <p>di essere disponibile ad ospitare un numero di beneficiari del Reddito di Dignità di cui alla L.R. 3/2016, pari a 1;</p>
Numero dei tutor aziendali coinvolti e rispettivo inquadramento nell'Ente/Organizzazione/Azienda



Numero tutor impiegati: 5

Inquadramento tutor

RAPPORTI DI LAVORO DIPENDENTE, LAVORO AUTONOMO E SOCI VOLONTARI CON QUALIFICA NECESSARIA.

Modalità di svolgimento dei percorsi

Numero percorsi da attivare presso la sede operativa 1

di cui 0 percorsi per 12 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 0 percorsi per 18 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

di cui 1 percorsi per 24 ore a settimana

indicare giorni e/o fasce orarie prevalenti

- di mattina
- di pomeriggio
- di sabato
- di domenica

Descrizione delle attività di competenza dei beneficiari

Descrizione sintetica secondo le modalità di cui al paragrafo 4 dell'Avviso

ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE. VALORIZZARE LE COMPETENZE DI BASE E PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELL' ATTIVITA' ISTITUZIONALE CHE SI AGGIUNGONO E NON SOSTITUISCONO LA NORMALE ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Indicazione delle principali mansioni che si richiede di svolgere:



EDUCATORI, ANIMATORI, COLLABORATORI AMMINISTRATIVI, ESPERTI NELLA FORMAZIONE, PSICOLOGI E ALTRI OPERATORI.

Eventuale necessità di integrare e completare il percorso di tirocinio con apposito progetto formativo individuale, da individuare nell'ambito delle opportunità di cui all'apposito catalogo formativo regionale (art. 17 co7 del Reg. R. n. 8 del 23/06/2016)

POTREBBE ESSERE NECESSARIA UNA FORMAZIONE ADEGUATA

Eventuali esigenze anagrafiche e curriculari (non vincolati)

I SOGGETTI BENEFICIARI DEVONO ESSERE IN GRADO DI COLLABORARE INTEGRANDOSI NELLA COMPAGINE SOCIALE.
PREFERIBILMENTE ABBIANO MATURATO ESPERIENZA NEL CAMPO SOCIALE ED ABBIANO INTERESSE A SVILUPPARE E ACCRESCERE LE PROPRIE CAPACITA' PROFESSIONALI

Firmato digitalmente dal
Legale Rappresentante